

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas IVB SD Negeri 10 Metro Timur melalui penerapan model *explicit instruction* pada mata pelajaran IPS, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *explicit instruction* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 68,25 persentase siswa aktif sebesar 63,64% meningkat pada siklus II sebesar 83,75 persentase siswa aktif sebesar 90,90%.
2. Penerapan model *explicit instruction* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata siklus I sebesar 71,73 mengalami peningkatan sebesar 8,47 pada siklus II menjadi 80,20.

B. Saran

a. Siswa

Siswa diharapkan selalu aktif dan menunjukkan partisipasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat dengan percaya diri mengemukakan pendapat maupun untuk bertanya kepada guru dalam proses pembelajaran.

b. Guru

Kepada guru mata pelajaran IPS diharapkan dapat senantiasa melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengkaitkan masalah yang nyata pada diri siswa dan memanfaatkan sumber belajar serta mempersiapkan berbagai langkah yang kreatif dalam pembelajaran.

c. Sekolah

Hendaknya mendukung penyediaan berbagai pembelajaran yang memadai, serta sarana lainnya melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.

d. Peneliti

Penelitian ini mengkaji penerapan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model *explicit instruction*, untuk itu kepada peneliti berikutnya, dapat melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan yang sama dan mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.