

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP ILMIAH TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SMP

Oleh

NUR AZIZ RAHMAT PUTRA

IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari di Sekolah Menengah Pertama. Karakteristik pembelajaran IPA yang menuntut keseimbangan antara proses, sikap ilmiah, serta produk ilmiah memunculkan pertanyaan bagi peneliti yaitu apakah keterampilan proses sains atau proses ilmiah dan sikap ilmiah yang baik memiliki pengaruh yang positif terhadap produk ilmiah berupa peningkatan pemahaman konsep IPA siswa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan dua variabel bebas yaitu keterampilan proses sains dan sikap ilmiah, serta satu variabel terikat yaitu pemahaman konsep IPA. Penelitian ini memiliki tiga tujuan di antaranya mengetahui (1) pengaruh keterampilan proses sains terhadap pemahaman konsep IPA siswa SMP, (2) pengaruh sikap ilmiah terhadap pemahaman konsep IPA siswa SMP, dan (3) pengaruh keterampilan proses sains dan sikap ilmiah terhadap pemahaman konsep IPA siswa SMP .

Desain penelitian yang digunakan adalah *one-shot case study*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seputih Banyak tahun pelajaran 2014/2015. Sampel yang dipilih hanya satu kelas yaitu kelas VIII-F dengan teknik *sampling* secara acak. Teknik analisis datanya menggunakan regresi linier untuk mengetahui pengaruh baik secara parsial maupun simultan antara variabel-variabel bebas terhadap variabel terikat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa (1) pada sampel penelitian kelas VIII-F tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan proses sains terhadap pemahaman konsep IPA, (2) terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara sikap ilmiah terhadap pemahaman konsep IPA dengan koefisien determinasi sebesar 65,4%, dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara keterampilan proses sains dan sikap ilmiah secara bersama-sama terhadap pemahaman konsep IPA dengan koefisien determinasi sebesar 66,5%.

Kata kunci: keterampilan proses sains, pemahaman konsep IPA, pengaruh, sikap ilmiah