

## DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, H. & Omer E. 2008. The Effect of Scientific Process Skills Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. Vol. 9 (1), 1-27.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, R., W. Sunarno, & Suciati S. 2012. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi Dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 51, 51 – 59.
- Bahri, D. S. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahar, R. W. 1985. *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Bandung: UPI.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harlen, W. 1992. *The Teaching of Science: Studies in Primary Education*. London: David Fulton Publishers.
- Juanengsih, N. 2006. Perbandingan Pengaruh Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Terstruktur Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa Kelas X pada Konsep Bioteknologi. *Metamorfosa*. Vol. 1 (2), 32.
- Karhami, S.K.A. 2000. Sikap Ilmiah Sebagai Wahana Pengembangan Unsur Budi Pekerti (Kajian Melalui Sudut Pandang Pengajaran IPA). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No.027, (tanpa halaman).
- Kartono, K. 1989. *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Martin, M.O., Mullis, I.V.S., Foy, P., & Stanco, G. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Science*. [Online]. Tersedia: <http://timss.bc.edu/>. (diakses pada tanggal 18 Februari 2015).
- Nasution, S. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Padilla, M. J. 1990. *The Science Process Skills*. [On line]. Tersedia: <https://www.narst.org/publications/research/skill.cfm>. (diakses pada tanggal 2 Desember 2014).
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochmawati, D., dan Nurjhani, M. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trihastuti, S. 2008. *Pembelajaran Keterampilan Proses, Inquiry dan Discovery Learning*. [online]. Tersedia: <http://umifatmawati.blog.uns.ac.id/>. (diakses pada tanggal 18 Februari 2015).
- Veloo, A., Selvan P., & R.Vikneswary. 2013. Inquiry Based Instruction, Students' Attitudes and Teachers' Support Towards Science Achievement in Rural Primary Schools. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 93, 65 – 69.
- Wolfinger, D. M. 1994. *Science and Mathematics in Early Childhood Education*. New York: Harper Collins College Publisher.
- Yuliani, H., Widha, S., & Suparmi. 2012. Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 7, 207-216.