

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
II KAJIAN TEORI	9
A. Teori Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini	9
a. Teori Belajar Behavioristik	10
B. Konsep Anak Usia Dini	11
a. Karakteristik Anak Usia Dini	12
C. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	15
a. Pengertian Sosial Anak Usia Dini	16
b. Pengertian Emosional Anak Usia Dini	17
c. Karakteristik Sosial dan Emosional Anak Usia Dini	18
d. Faktor yang Mempengaruhi Sosial Emosional Anak	20
D. Metode <i>Collaborative Learning</i>	21
a. Karakteristik Metode <i>Collaborative Learning</i>	22
b. Kelebihan Metode <i>Collaborative Learning</i>	24
E. Penelitian Relevan	24
F. Kerangka Pikir Penelitian	26
G. Hipotesis	27
III METEDOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Teknik Sampling	30
a. Populasi	30
b. Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30

F. Definisi Konseptual Dan Oprasional Variabel	32
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data	36
IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
B. Deskripsi Data.....	43
C. Aktivitas Pembelajaran dengan Metode <i>Collaborative Learning</i> ...	43
D. Peningkatan Sosial Emosional.....	45
E. Analisis Tabel Silang	46
F. Pengajuan Hipotesis	48
G. Pembahasan Penelitian	51
V SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	59