

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran *problem solving* yang disertai dengan media animasi efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimpulkan siswa pada materi larutan non-elektrolit dan elektrolit.
2. Pembelajaran *problem solving* yang disertai dengan media animasi efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi larutan non-elektrolit dan elektrolit.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Model pembelajaran *problem solving* yang disertai media animasi hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi larutan non-elektrolit dan elektrolit karena terbukti efektif meningkatkan keterampilan menyimpulkan dan penguasaan konsep siswa.

2. Agar penerapan pembelajaran *problem solving* yang disertai media animasi berjalan optimal, hendaknya guru dapat mengelola waktu dengan baik dan juga memperingatkan siswa malas.
3. Perencanaan pembelajaran yang dibuat sebaiknya juga memperhatikan kalender pendidikan sekolah, sehingga jika ada kegiatan sekolah yang akan dilaksanakan sekolah tidak mengganggu proses pembelajaran.
4. Penggunaan media pembelajaran sebaiknya dipersiapkan dengan sebaik-baiknya, terutama jika terjadi hal-hal yang belum direncanakan.
5. Bagi calon peneliti yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan kalender sekolah, kondisi siswa, dan juga pengelolaan waktu yang tepat.