

LEMBAR AKTIVITAS SISWA
Kelas Kontrol

Materi Pokok : Larutan Non-elektrolit dan Elektrolit

Kelas : X-3

Pertemuan ke- : 1

Berilah tanda cek list (\checkmark) pada lembar pengamatan berikut :

No. Urut Siswa	Aspek Yang dinilai								
	A			B			C		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
2.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
3.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
4.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
5.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
6.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
7.		\checkmark		\checkmark			\checkmark		
8.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
9.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
10.		\checkmark			\checkmark		\checkmark		
11.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
12.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
13.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
14.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
15.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
16.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
17.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
18.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
19.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
20.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
21.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
22.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
23.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
24.		\checkmark			\checkmark			\checkmark	
25.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
26.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
27.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
28.		\checkmark		\checkmark			\checkmark		
29.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
30.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
31.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
32.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
33.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	

Aspek yang dinilai:

- A : Keaktifan dalam bertanya
 B : Keterampilan mengemukakan pendapat
 C : Keterampilan dalam berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian Afektif

- **Keaktifan dalam bertanya**

- Skor 1 : jika siswa tidak pernah bertanya
 Skor 2 : jika siswa bertanya dua-tiga kali
 Skor 3 : jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

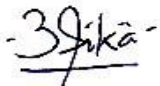
- **Keterampilan mengemukakan pendapat**

- Skor 1 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat kurang sesuai dengan topik bahasan
 Skor 2 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat telah sesuai dengan topik bahasan tetapi kurang rapi dalam penyampaian pendapatnya.
 Skor 3 : jika siswa dalam mengemukakan pendapatnya telah sesuai dengan topik bahasan dan tersusun rapi.

- **Keterampilan bekerjasama dalam berdiskusi kelompok**

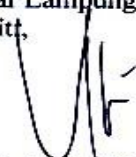
- Skor 1 : jika siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.
 Skor 2 : jika siswa aktif dalam berdiskusi hanya pada awal diskusi saja.
 Skor 3 : jika siswa aktif dalam berdiskusi dari awal diskusi dimulai sampai akhir diskusi

Observer



Erika Mirna Sari
NPM. 0913023006

Bandar Lampung, Februari 2013
 Peneliti,



Nanik Susanti Pravitasari
NPM. 0913023052

Guru Mitra



Wirasta Utami, S.Pd.

LEMBAR AKTIVITAS SISWA
Kelas Kontrol

Materi Pokok : Larutan Non-elektrolit dan Elektrolit

Kelas : X-3

Pertemuan ke- : 2

Berilah tanda cek list (\checkmark) pada lembar pengamatan berikut :

No. Urut Siswa	Aspek Yang dinilai								
	A			B			C		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
2.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
3.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
4.	-			-			-		
5.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
6.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
7.		\checkmark		\checkmark			\checkmark	\checkmark	
8.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
9.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
10.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
11.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
12.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
13.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
14.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
15.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
16.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
17.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
18.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
19.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
20.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
21.	-			-			-		
22.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
23.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
24.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
25.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
26.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
27.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
28.	-			-			-		
29.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
30.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
31.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
32.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
33.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		

Aspek yang dinilai:

- A : Keaktifan dalam bertanya
 B : Keterampilan mengemukakan pendapat
 C : Keterampilan dalam berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian Afektif

- **Keaktifan dalam bertanya**

- Skor 1 : jika siswa tidak pernah bertanya
 Skor 2 : jika siswa bertanya dua-tiga kali
 Skor 3 : jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

- **Keterampilan mengemukakan pendapat**

- Skor 1 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat kurang sesuai dengan topik bahasan
 Skor 2 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat telah sesuai dengan topik bahasan tetapi kurang rapi dalam penyampaian pendapatnya.
 Skor 3 : jika siswa dalam mengemukakan pendapatnya telah sesuai dengan topik bahasan dan tersusun rapi.

- **Keterampilan bekerjasama dalam berdiskusi kelompok**

- Skor 1 : jika siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.
 Skor 2 : jika siswa aktif dalam berdiskusi hanya pada awal diskusi saja.
 Skor 3 : jika siswa aktif dalam berdiskusi dari awal diskusi dimulai sampai akhir diskusi

Observer



Erika Mirna Sari
NPM. 0913023006

Bandar Lampung, Februari 2013
 Peneliti,



Nanik Susanti Pravitasari
NPM. 0913023052

Guru Mitra



Wirasta Utami, S.Pd.

LEMBAR AKTIVITAS SISWA
Kelas Kontrol

Materi Pokok : Larutan Non-elektrolit dan Elektrolit

Kelas : X-3

Pertemuan ke- : 3

Berilah tanda cek list (√) pada lembar pengamatan berikut :

No. Urut Siswa	Aspek Yang dinilai								
	A			B			C		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	√			√			√		
2.		√			√				
3.	√			√				√	
4.	√			√			√	√	
5.	√			√			√		
6.	√			√				√	
7.		√			√			√	
8.	√			√			√		
9.	√			√			√		
10.	-			-			-		
11.	√				√		√		
12.	√				√		√		
13.	√			√			√		
14.		√		√			√		
15.	√			√			√		
16.	√			√				√	
17.	√			√			√		
18.	√			√				√	
19.		√		√				√	
20.	√			√			√		
21.	√				√		√		
22.	√			√			√		
23.	√			√			√		
24.	-			-			-		
25.	√			√			√		
26.		√		√			√		
27.	√			√			√		
28.	√				√		√		
29.	√			√			√		
30.	√			√			√		
31.		√		√			√		
32.	√			√				√	
33.	√			√				√	

Aspek yang dinilai:

- A : Keaktifan dalam bertanya
 B : Keterampilan mengemukakan pendapat
 C : Keterampilan dalam berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian Afektif

- **Keaktifan dalam bertanya**

- Skor 1 : jika siswa tidak pernah bertanya
 Skor 2 : jika siswa bertanya dua-tiga kali
 Skor 3 : jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

- **Keterampilan mengemukakan pendapat**

- Skor 1 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat kurang sesuai dengan topik bahasan
 Skor 2 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat telah sesuai dengan topik bahasan tetapi kurang rapi dalam penyampaian pendapatnya.
 Skor 3 : jika siswa dalam mengemukakan pendapatnya telah sesuai dengan topik bahasan dan tersusun rapi.

- **Keterampilan bekerjasama dalam berdiskusi kelompok**

- Skor 1 : jika siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.
 Skor 2 : jika siswa aktif dalam berdiskusi hanya pada awal diskusi saja.
 Skor 3 : jika siswa aktif dalam berdiskusi dari awal diskusi dimulai sampai akhir diskusi

Observer



Erika Mirna Sari
NPM. 0913023006

Bandar Lampung, Februari 2013
 Peneliti,



Nanik Susanti Pravitasari
NPM. 0913023052

Guru Mitra



Wirasta Utami, S.Pd.

LEMBAR AKTIVITAS SISWA
Kelas Kontrol

Materi Pokok : Larutan Non-elektrolit dan Elektrolit

Kelas : X-3

Pertemuan ke- : 4

Berilah tanda cek list (\checkmark) pada lembar pengamatan berikut :

No. Urut Siswa	Aspek Yang dinilai								
	A			B			C		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
2.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
3.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
4.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
5.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
6.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
7.		\checkmark			\checkmark				\checkmark
8.		\checkmark		\checkmark			\checkmark		
9.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
10.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
11.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
12.	\checkmark				\checkmark			\checkmark	
13.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
14.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
15.	\checkmark				\checkmark			\checkmark	
16.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
17.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
18.		\checkmark			\checkmark		\checkmark		
19.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
20.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
21.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
22.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
23.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
24.	\checkmark				\checkmark			\checkmark	
25.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
26.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
27.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
28.		\checkmark			\checkmark				\checkmark
29.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
30.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
31.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
32.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
33.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	

Aspek yang dinilai:

- A : Keaktifan dalam bertanya
 B : Keterampilan mengemukakan pendapat
 C : Keterampilan dalam berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian Afektif

- **Keaktifan dalam bertanya**

- Skor 1 : jika siswa tidak pernah bertanya
 Skor 2 : jika siswa bertanya dua-tiga kali
 Skor 3 : jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

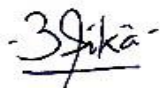
- **Keterampilan mengemukakan pendapat**

- Skor 1 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat kurang sesuai dengan topik bahasan
 Skor 2 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat telah sesuai dengan topik bahasan tetapi kurang rapi dalam penyampaian pendapatnya.
 Skor 3 : jika siswa dalam mengemukakan pendapatnya telah sesuai dengan topik bahasan dan tersusun rapi.

- **Keterampilan bekerjasama dalam berdiskusi kelompok**

- Skor 1 : jika siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.
 Skor 2 : jika siswa aktif dalam berdiskusi hanya pada awal diskusi saja.
 Skor 3 : jika siswa aktif dalam berdiskusi dari awal diskusi dimulai sampai akhir diskusi

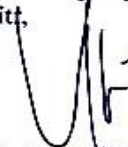
Observer



Erika Mirna Sari
NPM. 0913023006

Bandar Lampung, Februari 2013

Peneliti,



Nanik Susanti Pravitasari
NPM. 0913023052

Guru Mitra



Wirasta Utami, S.Pd.

LEMBAR AKTIVITAS SISWA
Kelas Eksperimen

Materi Pokok : Larutan Non-elektrolit dan Elektrolit

Kelas : X-5

Pertemuan ke- : 1

Berilah tanda cek list (\checkmark) pada lembar pengamatan berikut :

No. Urut Siswa	Aspek Yang dinilai								
	A			B			C		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
34.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
35.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
36.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
37.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
38.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
39.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
40.		\checkmark			\checkmark		\checkmark		
41.	\checkmark			\checkmark					\checkmark
42.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
43.		\checkmark			\checkmark		\checkmark		
44.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
45.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
46.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
47.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
48.	-			-			-		
49.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
50.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
51.		\checkmark			\checkmark			\checkmark	
52.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
53.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
54.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
55.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
56.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
57.			\checkmark		\checkmark			\checkmark	
58.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
59.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
60.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
61.		\checkmark			\checkmark		\checkmark		
62.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
63.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
64.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
65.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
66.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
67.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
68.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		

Aspek yang dinilai:

- A : Keaktifan dalam bertanya
 B : Keterampilan mengemukakan pendapat
 C : Keterampilan dalam berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian Afektif

- **Keaktifan dalam bertanya**

- Skor 1 : jika siswa tidak pernah bertanya
 Skor 2 : jika siswa bertanya dua-tiga kali
 Skor 3 : jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

- **Keterampilan mengemukakan pendapat**

- Skor 1 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat kurang sesuai dengan topik bahasan
 Skor 2 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat telah sesuai dengan topik bahasan tetapi kurang rapi dalam penyampaian pendapatnya.
 Skor 3 : jika siswa dalam mengemukakan pendapatnya telah sesuai dengan topik bahasan dan tersusun rapi.

- **Keterampilan bekerjasama dalam berdiskusi kelompok**

- Skor 1 : jika siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.
 Skor 2 : jika siswa aktif dalam berdiskusi hanya pada awal diskusi saja.
 Skor 3 : jika siswa aktif dalam berdiskusi dari awal diskusi dimulai sampai akhir diskusi

Observer



Erika Mirna Sari
NPM. 0913023006

Bandar Lampung, Februari 2013
 Peneliti,



Nanik Susanti Pravitasari
NPM. 0913023052

Guru Mitra



Wirasta Utami, S.Pd.

LEMBAR AKTIVITAS SISWA
Kelas Eksperimen

Materi Pokok : Larutan Non-elektrolit dan Elektrolit

Kelas : X-5

Pertemuan ke- : 2

Berilah tanda cek list (\checkmark) pada lembar pengamatan berikut :

No. Urut Siswa	Aspek Yang dinilai								
	A			B			C		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
34.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
35.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
36.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
37.		\checkmark		\checkmark			\checkmark		
38.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
39.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
40.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
41.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
42.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
43.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
44.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
45.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
46.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
47.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
48.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
49.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
50.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
51.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
52.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
53.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
54.		\checkmark			\checkmark			\checkmark	
55.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
56.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
57.		\checkmark			\checkmark			\checkmark	
58.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
59.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
60.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
61.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
62.	\checkmark			\checkmark					
63.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
64.		\checkmark		\checkmark					\checkmark
65.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
66.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
67.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
68.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		

Aspek yang dinilai:

- A : Keaktifan dalam bertanya
 B : Keterampilan mengemukakan pendapat
 C : Keterampilan dalam berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian Afektif

- **Keaktifan dalam bertanya**

- Skor 1 : jika siswa tidak pernah bertanya
 Skor 2 : jika siswa bertanya dua-tiga kali
 Skor 3 : jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

- **Keterampilan mengemukakan pendapat**

- Skor 1 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat kurang sesuai dengan topik bahasan
 Skor 2 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat telah sesuai dengan topik bahasan tetapi kurang rapi dalam penyampaian pendapatnya.
 Skor 3 : jika siswa dalam mengemukakan pendapatnya telah sesuai dengan topik bahasan dan tersusun rapi.

- **Keterampilan bekerjasama dalam berdiskusi kelompok**

- Skor 1 : jika siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.
 Skor 2 : jika siswa aktif dalam berdiskusi hanya pada awal diskusi saja.
 Skor 3 : jika siswa aktif dalam berdiskusi dari awal diskusi dimulai sampai akhir diskusi

Observer



Erika Mirna Sari
NPM. 0913023006

Bandar Lampung, Februari 2013
 Peneliti,



Nanik Susanti Pravitasari
NPM. 0913023052

Guru Mitra



Wirasta Utami, S.Pd.

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Kelas Eksperimen

Materi Pokok : Larutan Non-elektrolit dan Elektrolit

Kelas : X-5

Pertemuan ke- : 3

Berilah tanda cek list (\surd) pada lembar pengamatan berikut :

[illegible]

Aspek yang dinilai:

- A : Keaktifan dalam bertanya
 B : Keterampilan mengemukakan pendapat
 C : Keterampilan dalam berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian Afektif

- **Keaktifan dalam bertanya**

- Skor 1 : jika siswa tidak pernah bertanya
 Skor 2 : jika siswa bertanya dua-tiga kali
 Skor 3 : jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

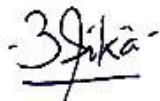
- **Keterampilan mengemukakan pendapat**

- Skor 1 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat kurang sesuai dengan topik bahasan
 Skor 2 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat telah sesuai dengan topik bahasan tetapi kurang rapi dalam penyampaian pendapatnya.
 Skor 3 : jika siswa dalam mengemukakan pendapatnya telah sesuai dengan topik bahasan dan tersusun rapi.

- **Keterampilan bekerjasama dalam berdiskusi kelompok**

- Skor 1 : jika siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.
 Skor 2 : jika siswa aktif dalam berdiskusi hanya pada awal diskusi saja.
 Skor 3 : jika siswa aktif dalam berdiskusi dari awal diskusi dimulai sampai akhir diskusi

Observer



Erika Mirna Sari
NPM. 0913023006

Bandar Lampung, Februari 2013
 Peneliti,



Nanik Susanti Pravitasari
NPM. 0913023052

Guru Mitra



Wirasta Utami, S.Pd.

LEMBAR AKTIVITAS SISWA
Kelas Eksperimen

Materi Pokok : Larutan Non-elektrolit dan Elektrolit

Kelas : X-5

Pertemuan ke- : 4

Berilah tanda cek list (\checkmark) pada lembar pengamatan berikut :

No. Urut Siswa	Aspek Yang dinilai								
	A			B			C		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
34.	\checkmark				\checkmark			\checkmark	
35.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
36.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
37.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
38.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
39.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
40.	\checkmark				\checkmark				\checkmark
41.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
42.		\checkmark		\checkmark			\checkmark		
43.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
44.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
45.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
46.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
47.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
48.	\checkmark				\checkmark				\checkmark
49.	-			-			-		
50.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
51.		\checkmark			\checkmark		\checkmark		
52.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
53.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
54.	-			-			-		
55.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
56.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
57.	\checkmark				\checkmark				\checkmark
58.	\checkmark			\checkmark					\checkmark
59.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
60.		\checkmark		\checkmark			\checkmark		
61.	\checkmark				\checkmark		\checkmark		
62.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
63.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	
64.		\checkmark		\checkmark				\checkmark	
65.	\checkmark				\checkmark				\checkmark
66.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
67.	\checkmark			\checkmark			\checkmark		
68.		\checkmark			\checkmark			\checkmark	
69.	\checkmark			\checkmark				\checkmark	

Aspek yang dinilai:

- A : Keaktifan dalam bertanya
 B : Keterampilan mengemukakan pendapat
 C : Keterampilan dalam berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian Afektif

- **Keaktifan dalam bertanya**

- Skor 1 : jika siswa tidak pernah bertanya
 Skor 2 : jika siswa bertanya dua-tiga kali
 Skor 3 : jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

- **Keterampilan mengemukakan pendapat**

- Skor 1 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat kurang sesuai dengan topik bahasan
 Skor 2 : jika siswa dalam mengemukakan pendapat telah sesuai dengan topik bahasan tetapi kurang rapi dalam penyampaian pendapatnya.
 Skor 3 : jika siswa dalam mengemukakan pendapatnya telah sesuai dengan topik bahasan dan tersusun rapi.

- **Keterampilan bekerjasama dalam berdiskusi kelompok**

- Skor 1 : jika siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok.
 Skor 2 : jika siswa aktif dalam berdiskusi hanya pada awal diskusi saja.
 Skor 3 : jika siswa aktif dalam berdiskusi dari awal diskusi dimulai sampai akhir diskusi

Observer



Erika Mirna Sari
NPM. 0913023006

Bandar Lampung, Februari 2013

Peneliti,



Nanik Susanti Pravitasari
NPM. 0913023052

Guru Mitra



Wirasta Utami, S.Pd.