

SILABUS

(Kelas Eksperimen)

Nama Sekolah : SMA Yadika Bandarlampung

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X /Genap

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Standar Kompetensi :3 . Memahami sifat-sifat larutan non elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi reduksi.

Kompetensi dasar :3.1 Mengidentifikasi sifat larutan ektrolit dan non elektrolit berdasarkan data hasil percobaan

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	KPS yang diukur dan indikatornya (Menyimpulkan)	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/ alat
	Tatap Muka	Tugas terstruktur	Tugas mandiri tidak terstruktur					
*Larutan lektrolit dan non elektrolit *Larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan masalah tentang larutan ektrolit dan non elektrolit Mencari informasi terkait permasalahan yang diberikan tentang larutan lektrolit dan non elektrolit. Mendiskusikn masalah dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang dan melakukan percobaan untuk mengidentifi-kasi larutan elektrolit dan non elktrolit. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil praktikum. Mengerja-kan latihan soal. 	1. Kognitif <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan nonelektrolit berdasarkan data hasil percobaan. Membedakan larutan ke dalam larutan elektrolit dan nonelektrolit berdasarkan kekuatan daya hanta 	<ol style="list-style-type: none"> Mengamati nyala lampu dan gelembung gas yang terdapat pada batang elektroda dalam setiap larutan yang diuji. Mencatat setiap hasil pengamatan dan memberikan data empiris hasil percobaan dalam suatu tabel Menjelaskan hasil percobaan atau penelitian 	<i>Pretest dan Posttest</i>	4 x 45 menit	Sumber:. <ul style="list-style-type: none"> Buku Kimia SMA, buku referensi yang relevan Bahan: Lembar Kerja siswa (LKS),

	<p>kelompok masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan masalah yang diberikan siswa menyusun hipotesis Membuktikan hipotesis dengan melakukan percobaan elektrolit dan non elektrolit. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan siswa mendiskusikan untuk mengelompokkan dan menyimpulkan pengertian dari larutan elektrolit dan non elektrolit. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan siswa mendiskusikan untuk mengelompokkan dan menyimpulkan pengertian dari elektrolit kuat dan elektrolit lemah 			<p>listriknya.</p> <p>c. Mengidentifikasi sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan data hasil percobaan.</p> <p>d. Membedakan larutan elektrolit ke dalam larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan daya hantar listriknya.</p> <p>2. Afektif</p> <p>a. Karakter : Logis,berpikir kreatif, bekerja teliti, peduli, tanggung jawab, kejujuran.</p> <p>b. Keterampilan social : bertanya, menyumbang ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik dan kerjasama.</p> <p>3. Psikomotor</p> <p>a. Mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan</p> <p>b. Melakukan</p>	<p>d. Mengidentifikasi data percobaan untuk membedakan larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan gejala yang diamati.</p> <p>e. Mengelompokkan larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan gejala yang diamati.</p> <p>f. Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan nonelektrolit melalui data hasil pengamatan.</p> <p>g. Mengelompokkan larutan elektrolit dan nonelektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya melalui data hasil pengamatan.</p> <p>h. Menyimpulkan pengertian larutan elektrolit nonelektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya.</p> <p>i. Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan kekuatan daya hantar listriknya melalui data hasil</p>		<p>Bahan praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> Alat: Laptop, LCD, animasi, dan alat praktikum
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>percobaan dengan baik dan benar sesuai prosedur percobaan yang telah diberikan.</p> <p>c. Mengamati hasil percobaan dengan baik</p> <p>d. Menuliskan hasil percobaan pada tabel yang telah disediakan</p> <p>e. Membersihkan dan merapihkan alat dan bahan percobaan.</p>	<p>pengamatan.</p> <p>j. Mengelompokkan larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan data hasil pengamatan.</p> <p>k. Menyimpulkan pengertian larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah.</p> <p>l. Mendiskusikan hasil kegiatan suatu masalah atau suatu peristiwa dalam LKS.</p>			
Jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan masalah tentang penyebab larutan elektrolit dan non elektrolit serta jenis ikatannya • Mendiskusikan masalah dalam kelompok masing-masing • Berdasarkan masalah yang diberikan siswa menyusun hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS). • Mengamati animasi 	Mengerjakan latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitif <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik. b. Menjelaskan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan kovalen polar. • Afektif <ol style="list-style-type: none"> a. Karakter : Rasa ingin tahu dan komunikatif 	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati animasi yang menunjukkan pergerakan ion-ion menuju elektroda pada larutan. b. Menjelaskan dari animasi yang ditampilkan c. Mendiskusikan hasil kegiatan suatu masalah atau suatu peristiwa dalam LKS. d. Menuliskan reaksi ionisasi suatu senyawa yang terionisasi dalam air. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati animasi tentang larutan elektrolit dan membuktikan hipotesis dengan mendiskusikan pertanyaan yang ada di dalam LKS • Menunjukkan gejala animasi senyawa ion dan senyawa kovalen polar berdasarkan pengamatan animasi. • Berdasarkan hasil diskusi siswa dan pengamatan animasi, siswa menyimpulkan penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik. • Berdasarkan hasil diskusi siswa dan pengamatan animasi, siswa menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar. 			<p>b. Keterampilan social : bertanya, menyumbang ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik dan kerjasama.</p>	<p>e. Mengidentifikasi penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik dari animasi yang ditampilkan.</p> <p>f. Menyimpulkan penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik melalui animasi yang ditampilkan.</p> <p>g. Mengidentifikasi bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.</p> <p>h. Mengelompokkan larutan elektrolit berdasarkan jenis senyawa ion dan senyawa kovalen polar.</p> <p>i. Menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan kovalen polar.</p>			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

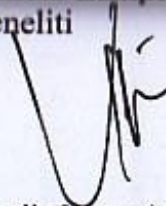
Guru Mata Pelajaran



Wirasta Utami, S.Pd.

Bandar Lampung, Februari 2013

Peneliti



Nanik Susanti Pravitasari

Mengetahui,

Kepala SMA Yadika Bandar Lampung



Drs. Wilmar Nainggolan