

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DISERTAI MEDIA ANIMASI PADA MATERI LARUTAN NON-ELEKTROLIT DAN ELEKTROLIT DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMPULKAN DAN PENGUASAAN KONSEP

Oleh

Nanik Susanti Pravitasari

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *problem solving* disertai media animasi pada materi larutan non-elektrolit dan elektrolit dalam meningkatkan keterampilan menyimpulkan dan penguasaan konsep siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Yadika Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012-2013. Dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh kelas X₃ dan X₅ sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non-equivalent Control Group Design*. Analisis data menggunakan rata-rata *n-Gain* dan uji perbedaan dua rata-rata, yakni uji t untuk keterampilan menyimpulkan dan uji t' untuk penguasaan konsep.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *n-Gain* keterampilan menyimpulkan kelas kontrol dan kelas eksperimen berturut-turut adalah 0,37 dan 0,43; dan rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen berturut-turut adalah 0,19 dan 0,27.

Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata, diperoleh bahwa siswa di kelas yang diterapkan pembelajaran *problem solving* yang disertai dengan media animasi memiliki keterampilan menyimpulkan dan penguasaan konsep yang lebih tinggi dibandingkan siswa di kelas yang diterapkan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *problem solving* yang disertai dengan media animasi efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimpulkan dan penguasaan konsep siswa.

Kata kunci: Model pembelajaran *problem solving*, media animasi, keterampilan menyimpulkan, penguasaan konsep,