

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Efektivitas Pembelajaran.....	8
B. Pembelajaran Konstruktivisme.	9
C. Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	11
D. Media Animasi	14
E. Keterampilan Proses Sains.....	17
F. Penguasaan Konsep	21
G. Analisis Konsep	23
H. Kerangka Pemikiran.....	28
I. Anggapan Dasar.....	30

J. Hipotesis Umum	30
III. METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Populasi Dan Sampel Penelitian	31
B. Jenis dan Sumber Data	32
C. Metode dan Desain Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian dan Validitas	33
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	44
B. Pembahasan.....	50
V. SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61
A. Silabus	62
B. RPP	67
C. Lembar Kerja Siswa	83
D. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
E. Soal <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	108
F. Daftar nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>n-Gain</i> keterampilan menyimpulkan di kelas kontrol dan eksperimen.....	112
G. Daftar nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>n-Gain</i> penguasaan konsep di kelas kontrol dan eksperimen	114

H. Perhitungan dan Analisis Data	116
I. Lembar Penilaian Aspek Afektif	140
J. Arsip Penelitian	156