

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
II. TINJAUAN PUSTAKA, HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA PIKIR.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Hakikat Keterampilan Sosial.....	11
2. Pengertian Keterampilan Sosial.....	12
3. Model Pembelajaran Simulasi.....	19
4. Teori Belajar Kognitivisme.....	25
5. Teori Belajar Konstruktivisme.....	28
6. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir.....	34
III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian .....	37
B. Prosedur Pelaksanaan Tindakan.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Subyek dan Obyek Penelitian.....	42
E. Observer Penelitian.....	43
F. Operasional Penelitian Tindakan Kelas.....	43

G. Tahap Observasi dan Penelitian.....	46
H. Tahap Refleksi.....	46
I. Teknik Pengumpulan Data.....	46
J. Instrumen Penelitian.....	48
K. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
L. Indikator Ketercapaian Aktivitas Belajar Siswa.....	49
M. Pengolahan dan Analisis Data.....	51
N. Validasi Data.....	51
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Siklus I.....	54
a. Tahap Perencanaan Siklus I.....	54
b. Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	55
c. Hasil Pengamatan Siklus I.....	63
d. Refleksi Siklus I.....	68
e. Rekomendasi Siklus I.....	70
2. Siklus II.....	71
a. Tahap Perencanaan Siklus II.....	72
b. Tahap Pelaksanaan Siklus II.....	73
c. Hasil Pengamatan Siklus II.....	80
d. Refleksi Siklus II.....	85
e. Rekomendasi Siklus II.....	86
3. Siklus III.....	87
a. Tahap Perencanaan Siklus III.....	88
b. Tahap Pelaksanaan Siklus III.....	89
c. Hasil Pengamatan Siklus III.....	97
d. Refleksi Siklus III.....	101
e. Rekomendasi Siklus III.....	102
C. Pembahasan.....	103
1. Perencanaan.....	106
2. Pemaparan Observasi terhadap Keterampilan Sosial Siswa.....	110
3. Aktivitas Guru/Pengelolaan Pembelajaran.....	114
D. Temuan dan Argumen Penulis Mengenai Pembelajaran dengan Model Simulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa.....	120
1. Temuan Penulis.....	120
2. Argumen Penulis.....	130
E. Acuan Teori Belajar mengenai Penggunaan Model Simulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa.....	131
F. Keterbatasan Penelitian.....	134

V. SIMPULAN DAN SARAN.....	135
A. Simpulan.....	135
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	139