

SILABUS (Kelas Eksperimen)

Nama Sekolah : SMA Persada Bandar Lampung
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/Genap
 Standar Kompetensi : 3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi
 Alokasi Waktu : 10 jam (6+4 jam untuk *pretest* dan *posttest*)

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai Karakter
3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Larutan elektrolit dan non elektrolit ▪ jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik ▪ jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang dan melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit dalam diskusi kelompok di laboratorium. ▪ Menyimpulkan perbedaan sifat dan jenis larutan elektrolit dan non elektrolit. • Menunjukkan sikap ingin tahu akan pengetahuan baru 	Produk: a. Mengidentifikasi larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya melalui percobaan. b. Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah melalui uji table hasil pengamatan berdasarkan kekuatan daya hantarnya. c. Mendeskripsikan penyebab perbedaan	Pengamatan sikap/perilaku afektif <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Jenis tagihan</u> Tugas kelompok Ulangan Responsi (ujian praktik) ▪ <u>Bentuk</u> 	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Sumber</u> Buku kimia ▪ <u>Bahan</u> Lembar kerja siswa, Alat dan bahan untuk percobaan 	rasa ingin tahu disiplin dan bertanggung jawab demokrasi dan bersahabat komunikatif dan Cinta damai menghargai

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai Karakter
		<ul style="list-style-type: none"> Disiplin dan bertanggung jawab atas tugas yang dibebankan Menghargai setiap pendapat dalam diskusi Mengajukan pendapat/ide dengan santun Menerima kesepakatan hasil diskusi Tidak membuang zat kimia secara sembarangan agar tidak mencemari lingkungan 	<p>kemampuan larutan yaitu elektrolit kuat, elektrolit lemah dan nonelektrolit dalam menghantarkan arus listrik.</p> <p>d. Menjelaskan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.</p> <p>Proses:</p> <p>e. Mengemukakan hasil diskusi dari fenomena yang telah diberikan.</p> <p>f. Melakukan percobaan beberapa larutan untuk mengetahui gejala-gejala yang ditimbulkan pada alat uji daya hantar listrik.</p> <p>g. Menggunakan indra (penglihatan) untuk mengamati gejala-gejala hantaran listrik yang ditimbulkan pada alat uji daya hantar listrik</p> <p>h. Mencatat data pengamatan tentang gejala-gejala hantaran listrik yang ditimbulkan</p>	<p><u>instrumen</u></p> <p>Tes tertulis, performans (kinerja dan sikap), Laporan tertulis</p>			<p>pendapat dan Kreatif</p> <p>peduli lingkungan</p>

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai Karakter
			<p>pada alat uji daya hantar listrik</p> <p>i. Memberikan data empiris hasil percobaan dalam suatu tabel</p> <p>j. Mendiskusikan gejala-gejala hantaran listrik dalam larutan yang ditimbulkan pada alat uji daya hantar listrik.</p> <p>k. Menyusun dan menyampaikan laporan secara sistematis</p> <p>l. Menjelaskan data hasil percobaan</p> <p>m. Menghubungkan hasil pengamatan dari hasil percobaan untuk menarik kesimpulan</p> <p>n. Menjelaskan pengertian larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya</p> <p>o. Mengelompokkan larutan kedalam larutan non elektrolit dan elektrolit berdasarkan daya hantar listrik larutannya</p> <p>p. Mengidentifikasi sifat-</p>				

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai Karakter
			<p>sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan kekuatan daya hantarnya</p> <p>q. Mendiskusikan penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik</p> <p>r. Mendiskusikan penyebab larutan non elektrolit tidak dapat menghantarkan arus listrik.</p> <p>s. Mengemukakan hasil diskusi, dengan menuliskan reaksi ionisasi dari larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah</p> <p>t. Mendiskusikan mengapa larutan garam menyala saat dialiri arus listrik sedangkan padatan garam tidak menyala saat dialiri arus listrik.</p> <p>u. Mengamati gambar bentuk padatan dan larutan garam pada senyawa ion.</p> <p>v. Mendiskusikan hasil</p>				

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai Karakter
			pengamatan. w. Menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.				

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013
Peneliti

EkaBudiarti, S.Pd.

Ni Made PurnamaRini
NPM 0853023035

Mengetahui,
Kepala SMA Persada Bandar Lampung



Des. Sutirah