

SILABUS

Lampiran 1

Nama Sekolah : SMA N I NEGERI KATON
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X/ Genap
Standar Kompetensi : 3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
3.1Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Larutan elektrolit dan non elektrolit ▪ jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik ▪ jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang dan melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit dalam diskusi kelompok dilaboratorium. ▪ Menyimpulkan perbedaan sifat dan jenis larutan elektrolit dan non elektrolit. • Menunjukkan sikap ingin tahu akan pengetahuan baru • Disiplin dan bertanggung jawab akan tugas yang dibebankan • Menghargai setiap pendapat dalam diskusi 	<p>Produk:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya melalui percobaan. Mengidentifikasi larutan elektrolit ke dalam larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan kekuatan daya hantarnya melalui percobaan. Menjelaskan perbedaan penyebab kemampuan larutan yaitu elektrolit kuat, elektrolit lemah dan nonelektrolit dalam menghantarkan arus listrik. Menjelaskan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar. 	<p>Pengamatan sikap/perilaku afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Jenis tagihan</u> Soal pretest, posttest, dan penilaian kognitif ▪ <u>Bentuk instrumen</u> Tes tertulis, performans (kinerja dan sikap) , Laporan tertulis 	8 jam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Sumber</u> Buku kimia ▪ <u>Bahan</u> Lembar kerja, Alat dan bahan untuk percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Disiplin dan bertanggung jawab • Teliti. • Perduli terhadap lingkungan

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
		<ul style="list-style-type: none"> Tidak membuang zat kimia secara sembarangan agar tidak mencemari lingkungan 	Proses: a. Memprediksi suatu fenomena tersengat arus listrik. b. Mendiskusikan penyebab dari sengatan arus listrik. c. Mengkomunikasikan hasil diskusi dari fenomena yang telah diberikan. d. Melakukan percobaan beberapa larutan untuk mengetahui gejala-gejala hantaran listrik yang timbul pada alat uji daya hantar listrik. e. Mendiskusikan gejala-gejala hantaran listrik dalam larutan yang timbul pada alat uji daya hantar listrik. f. Mendefinisikan larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya. g. Menyimpulkan pengertian larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan gejala yang ditimbulkan. h. Mengelompokkan larutan kedalam larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan daya hantar listrik larutannya.				

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
			i. Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan kekuatan daya hantarnya. j. Menyimpulkan pengertian larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah. k. Memprediksi mengapa pada larutan elektrolit yaitu elektrolit kuat dan elektrolit lemah dapat menghantarkan arus listrik, sedangkan larutan non elektrolit tidak. l. Mendiskusikan penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik sedangkan larutan non elektrolit tidak dapat menghantarkan arus listrik. m. Mengkomunikasikan hasil hipotesis, dengan menuliskan reaksi ionisasi dari larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah untuk mengetahui perbedaan antara larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit, serta penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan listrik. n. Mendiskusikan mengapa				

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
			larutan garam menyala saat dialiri arus listrik sedangkan padatan garam tidak menyala saat dialiri arus listrik. o. Mengamati gambar bentuk padatan dan larutan garam pada senyawa ion. p. Mendiskusikan hasil pengamatan. q. Menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.				

Negeri Katon, 12 Februari 2013

Guru Mitra

hys'

Prasetya Sulestari. S.Pd.
NIP.19770920 200701 2 009

Peneliti

Nia Handayani

Nia Handayani
NPM. 0853023038



Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Negeri Katon

ZAINAL, S.Pd

NIP. 19631119 198503 1 005