

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN *ONGOING ASSESSMENT* DENGAN *FEEDBACK* DAN TANPA *FEEDBACK* MENGGUNAKAN *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA**

**Oleh**

**Inayah Rahmawati**

*Ongoing assessment* dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dan membantu meningkatkan performa siswa selanjutnya. Salah satu aktivitas yang dapat dilakukan dalam *ongoing assessment* adalah pemberian *feedback*. *Feedback* diberikan dengan tujuan untuk memberikan informasi tentang hasil upaya belajar siswa. Pada pelaksanaannya siswa diberikan soal *ongoing assessment* berupa soal pilihan jamak, kemudian siswa menjawab menggunakan *flash card* selanjutnya siswa diberikan *feedback* pada kelas eksperimen dan tidak diberikan *feedback* pada kelas kontrol. *Feedback* diberikan dengan cara mengarahkan siswa dan memberikan petunjuk dalam mengoreksi jawabannya hingga siswa menemukan jawaban yang benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa pada penerapan *ongoing assessment* dengan *feedback* dan tanpa *feedback*. Desain eksperimen pada penelitian ini menggunakan bentuk *Pre-Eksperimental Design* dengan tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik analisis data hasil

belajar siswa menggunakan skor *N-gain* sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T Test*.

Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa setelah penerapan *ongoing assessment* dengan *feedback* dan tanpa *feedback*. Rata-rata hasil belajar fisika siswa pada kelas yang diberikan *feedback* sebesar 66,9 sedangkan pada kelas yang tidak diberikan *feedback* sebesar 57,1. Peningkatan hasil belajar fisika siswa setelah penerapan *ongoing assessment* dengan *feedback* sebesar 30,9 dengan nilai *N-gain* sebesar 0,47 (kategori sedang). Peningkatan hasil belajar fisika siswa setelah penerapan *ongoing assessment* tanpa *feedback* sebesar 14,9 dengan nilai *N-gain* sebesar 0,23 (kategori rendah). Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan *ongoing assessment* dengan *feedback* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa.

Kata kunci : *feedback, flash card, hasil belajar, ongoing assessment*