

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa antara kelas eksperimen yang menerapkan *feedback* dan kelas kontrol yang tidak menerapkan *feedback*. Pada kelas eksperimen rata-rata hasil belajar fisika yang diperoleh meningkat dari 36 menjadi 66,9 dengan kenaikan skor rata-rata 30,9. Pada kelas kontrol rata-rata hasil belajar fisika yang diperoleh meningkat dari 42,2 menjadi 57,1 dengan kenaikan skor rata-rata 14,9.
2. Peningkatan hasil belajar fisika siswa pada kelas eksperimen berdasarkan skor N-gain sebesar 0,47 (kategori sedang) dan pada kelas kontrol sebesar 0,23 (kategori rendah). Hasil tersebut mengindikasikan bahwa penerapan *feedback* lebih efektif digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa.

### 5.2 Saran

Berdasarkan selama proses pembelajaran berlangsung dan analisis hasil belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan pemberian *feedback* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa.
2. Guru dapat memberikan *feedback* dengan cara menginformasikan kepada siswa tentang cara-cara untuk memperbaiki kinerja mereka. Dapat juga diberikan dengan cara memberikan jawaban soal kepada siswa dan ditunjukkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa pada saat mengoreksi tugas-tugasnya.
3. Guru hendaknya memberikan *feedback* dengan sesegera mungkin karena *feedback* yang diberikan segera atau langsung disertai dengan proses jawaban sampai benar merupakan yang paling efektif.
4. Guru hendaknya memperkirakan waktu yang akan diperlukan dalam pemberian *feedback*.