

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI SATU ATAP GEDONGTATAAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

OLEH

SHINTA DEVI YULINA NINGRUM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Tempat Tinggal Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Satu Atap Gedongtataan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap yang berjumlah 69 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 35 siswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, observasi, dan kuisioner. Analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment* yang digunakan pada hipotesis 1,2, 3, dan 4.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa: Ada hubungan yang kuat dan signifikan antara lingkungan tempat tinggal dengan prestasi belajar IPS kelas VII SMP Negeri Satu Atap Gedongtataan tahun pelajaran 2014/2015. Semakin baik lingkungan tempat tinggal seorang siswa maka semakin baik pula prestasi belajarnya. Dari perhitungan menggunakan rumus *korelasi product moment* dan diperoleh hasil $r_{xy1} = 0,81$, $r_{xy2} = 0,76$, $r_{xy3} = 0,74$, $r_{xy4} = 0,72$.

Kata Kunci: lingkungan tempat tinggal, prestasi belajar