

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SOCRATES KONTEKSTUAL DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Penelitian Kuantitatif pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 22 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

Florensia Evindonta Bangun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Socrates Kontekstual ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandarlampung. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Dengan teknik *purposive sampling* terpilih kelas VII D sebagai sampel penelitian. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Analisis data yang digunakan adalah uji kesamaan dua rata-rata observasi berpasangan dan uji proporsi. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Socrates Kontekstual di kelas VII SMP Negeri 22 Bandarlampung tidak efektif jika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, Socrates Kontekstual, kemampuan berpikir kritis.