

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran Socrates Kontekstual tidak efektif jika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 22 Bandar Lampung. Hal ini dapat dilihat dari aspek berikut.

1. Proporsi siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis yang baik setelah mengikuti Pembelajaran Socrates Kontekstual tidak mencapai lebih dari 60% dari jumlah siswa.
2. Meskipun tidak efektif, namun kemampuan berpikir kritis siswa setelah mengikuti pembelajaran Socrates Kontekstual lebih baik dibandingkan sebelum mengikuti pembelajaran Socrates Kontekstual.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Dengan durasi pembelajaran yang lebih panjang, guru dapat menerapkan Pembelajaran Socrates Kontekstual sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Pengajar yang ingin menerapkan Pembelajaran Socrates Kontekstual sebaiknya menerapkan pada kelas yang terdiri dari jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga seluruh siswa dapat terjangkau dalam dialog dan diskusi yang dibangun.
3. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan pembelajaran Socrates Kontekstual ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa hendaknya: 1) memperhatikan durasi pembelajaran di sekolah yang akan diadakan penelitian dan menyiapkan durasi untuk mengantisipasi kejadian tak terduga dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas; 2) mempertegas pelaksanaan fase-fase yang ada dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual; 3) mempersiapkan modul atau acuan belajar lainnya bagi siswa yang sesuai dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual dan materi yang sedang dipelajari; 4) memperhatikan penetapan kriteria efektivitas yang lebih sesuai bagi pembelajaran yang mengedepankan kemampuan berpikir tingkat tinggi, dalam hal ini kemampuan berpikir kritis, agar didapat hasil penelitian yang sesuai bagi durasi penelitian yang dijalani.