

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran	9
B. Metode Socrates	11
C. Pendekatan Kontekstual	17
D. Kemampuan Berpikir Kritis	28
E. Kerangka Pikir	32
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	34
1. Anggapan Dasar	34
2. Hipotesis	34
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	35
B. Desain Penelitian	36
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
D. Data Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39

F. Instrumen Penelitian	39
1. Validitas Instrumen	42
2. Reliabilitas Instrumen	45
2. Tingkat Kesukaran	45
3. Daya Pembeda	47
G. Teknik Analisis Data	48
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	52
2. Pengujian Hipotesis	54
B. Pembahasan	56
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	