

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jenis-Jenis Pertanyaan Socrates dan Kaitannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis	13
3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	36
3.2 Pedoman Penskoran Tes Berpikir Kritis	41
3.3 Kriteria Validitas Instrumen Tes	44
3.4 Hasil Uji dan Interpretasi Validitas Instrumen Tes	44
3.5 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	46
3.6 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran pada Instrumen Tes	46
3.7 Interpretasi Nilai Daya Pembeda	47
3.8 Interpretasi Nilai Daya Pembeda pada Instrumen Tes	48
3.9 Nilai <i>D</i> untuk Distribusi Data Skor Kemampuan Awal dan Akhir ...	49
4.1 Skor Tertinggi, Skor Terendah, Rata-Rata Skor, dan Simpangan Baku Data Skor Kemampuan Awal dan Akhir	52
4.2 Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pada Tes Kemampuan Awal dan Akhir Siswa	53