

# PENILAIAN PSIKOMOTOR

NO URUT SISWA	ASPEK YANG DI NILAI																									NILAI
	A					B					C					D					E					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1				√				√						√					√					√		76
2				√					√						√					√					√	92
3			√					√					√						√				√			68
4				√				√						√					√					√		76
5				√						√				√						√				√		84
6				√				√							√			√						√		76
7				√				√						√				√							√	84
8					√						√				√				√					√		92
9					√			√							√			√						√		76
10				√						√					√					√					√	92
11				√						√					√				√					√		88
12					√					√					√				√					√		88

LAMPIRAN 15

13				√				√				√					√			√			84
14				√			√				√						√			√			76
15					√			√				√				√			√				80
16				√			√					√			√				√				84
17				√			√					√			√				√				84
18				√			√					√			√				√				84
19					√			√				√				√			√				80
20				√				√				√					√		√				84
21				√				√					√				√				√		92
22				√				√			√						√				√		76
23				√			√					√			√				√				80
24					√			√				√					√				√		96
25				√			√				√				√				√				80
26				√			√				√				√				√				80
27					√			√				√				√			√				84
28				√				√				√				√			√				80
29					√			√				√				√				√			96

30					√				√					√					√					√					84
31					√					√				√						√				√					96
32					√					√			√							√				√					88

Aspek yang dinilai :

- Keterampilan mengamati larutan, suspensi, dan koloid
- Kerapihan mengatur alat dan bahan
- Keterampilan mengamati perubahan yang terjadi pada larutan, suspensi, dan koloid setelah Disinari dengan senter
- Keterampilan menentukan mana yang termasuk larutan, suspensi, dan koloid
- Keterampilan membereskan dan membersihkan alat dan bahan

Skala penilaian dibuat dengan rentangan dari 1 s.d 5.

$NILAI = \text{jumlah skor} / \text{skor maks} \times 100 = \dots$

$= (\text{jumlah skor} / 25) \times 100 =$

#### Keterangan

Skor 5 : Baik Sekali

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Kurang Sekali

Kriteria Penilaian

70 < : kurang ( K )

70-80 : cukup ( C )

81-90 : Baik ( B )

91-100 : amat baik ( AB )