

Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XI/Genap

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
5. menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	5.1 mengelompokkan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	C5	A. KOGNITIF <b>Produk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan beberapa campuran ke dalam suspensi, larutan,dan koloid berdasarkan data hasil pengamatan.</li> <li>Menjelaskan pengertian koloid.</li> <li>Mengelompokkan jenis koloid berdasarkan fasa terdispersi dan medium pendispersi dengan contoh koloid yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyimpulkan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.</li> <li>Menjelaskan sifat-sifat koloid (efek Tyandall, gerak Brown, koagulasi, adsorpsi, dialisis, elaktroforesis) berdasarkan tabel pengamatan maupun gambar.</li> </ul>	C2  C2  C2  C5  C2				4JP (8x45 menit)	Karakter : <ul style="list-style-type: none"> <li>Logis</li> <li>Berfikir kreatif</li> <li>Bekerja teliti</li> <li>Peduli</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Berfikir santun</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kete-rampilan sosial:</li> <li>Bertanya</li> <li>Mengemu kakan pendapat</li> <li>Menjawab per-tanyaan</li> <li>Memperta hankan</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan pengertian efek Tyandall, gerak Brown, koagulasi, adsorpsi, dialisis dan elektroforesis.</li> <li>Menjelaskan manfaat atau penerapan sifat koloid (efek Tyandall, gerak Brown, koagulasi, adsorpsi, dialisis, elektroforesis) dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Proses:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat dugaan sementara beberapa campuran yang termasuk suspensi dan larutan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Melakukan percobaan dengan beberapa campuran untuk mengelompokkan suspensi, larutan, dan koloid.</li> <li>Mengamati perubahan yang terjadi pada beberapa campuran</li> <li>Mencatat data hasil percobaan yang diperoleh.</li> <li>Menganalisis data hasil percobaan untuk mengelompokkan campuran yang termasuk suspensi, larutan, dan koloid.</li> <li>Mengelompokkan campuran yang termasuk</li> </ol>	C5					<p>pendapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendengar yang baik</li> <li>Berkomunikasi</li> <li>Kerja sama</li> </ul>
				C2					
				C5					
				C5					
				C4					
				C1					
				C4					
				C2					

			suspensi, larutan, dan koloid.						
			7. Menemukan definisi koloid.	C2					
			8. Menyimpulkan pengertian koloid.	C5					
			9. Membuat dugaan sementara fase terdispersi dan medium pendispersi beberapa contoh koloid dalam kehidupan sehari-hari.	C5					
			10. Mengamati beberapa contoh koloid dalam kehidupan sehari-hari untuk menentukan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C4					
			11. Menuliskan data hasil pengamatan yang diperoleh.	C1					
			12. Menganalisis data hasil pengamatan yang diperoleh untuk menentukan beberapa contoh koloid ke dalam jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C4					
			13. Mengelompokkan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C2					
			14. Mengelompokkan jenis-jenis koloid yang ada dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C2					

			15. Menyimpulkan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C5					
			16. Membuat dugaan sementara sifat-sifat koloid dari peristiwa yang terjadi pada kehidupan sehari-hari.	C5					
			17. Mengingatnkan siswa pada hasil data hasil percobaan yang dilakukan pada pertemuan pertama tentang sifat penghamburan cahaya pada koloid	C5					
			18. Membangun pemahaman siswa mengenai efek Tyndall melalui percobaan tersebut	C3					
			19. Menyimpulkan pengertian efek Tyndall.	C5					
			20. Mengamati pergerakan partikel koloid yang disajikan dalam bentuk media animasi dan gambar	C4					
			21. Menyimpulkan pengertian Gerak Brown	C5					
			22. Melakukan percobaan tentang koagulasi susu dengan menggunakan jeruk nipis	C5					
			23. Mengamati koagulasi pada larutan susu tersebut.	C3					
			24. Menganalisis data hasil	C4					

			pengamatan.					
			25. Menyimpulkan pengertian dari koagulasi	C5				
			26. Mengamati adsorpsi pada permukaan koloid yang disajikan dalam bentuk gambar dan media animasi	C4				
			27. Menyimpulkan pengertian sifat adsorpsi.	C5				
			28. Mengamati proses dialisis pencucian darah pada penderita ginjal yang disajikan dalam media animasi dan gambar	C4				
			29. Menyimpulkan pengertian dialisis	C5				
			30. Mengamati gambar proses elektroforesis yang disajikan dalam bentuk media animasi dan gambar.	C4				
			31. Membuat dugaan sementara prinsip kerja elektroforesis	C5				
			32. Menganalisis gambar proses elektroforesis	C4				
			33. Menyimpulkan prinsip kerja elektroforesis	C5				
			34. Memberikan contoh fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan sifat koloid (efek Tyndall, gerak Brown, koagulasi, adsorpsi, dialisis, elektroforesi	C3				

Keterangan :

C1 : Tingkat pengetahuan ( menyusun, medefinisi, menyalin, menunjuk, mendaftar dll).

C2 : Tingkat pengetahuan ( mengklasifikasi, mendiskusikan, menjelaskan, menunjukkan, menerjemahkan, dll)

C3 : Tingkat penerapan ( menentukan, menerapkan, memilih, mendemonstrasikan, mengerjakan, dll)

C4 : Tingkat analisis ( mengenali, mengira-ngira, menghitung, membedakan, menguji, mencoba, dll)

C5 : Tingkat sintesis ( mengatur, merangkum, merancang, merumuskan, menyusun, menulis, dll)

C6 : Tingkat evaluasi ( menduga-duga, mengoreksi, membandingkan, memutuskan, dll)

Guru Mitra

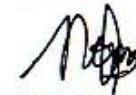


Siti Maryatun, S.Pd

NIP 197110604 200604 2 012

Natar, Juni 2013

Peneliti



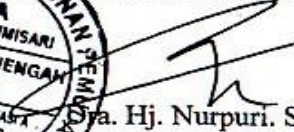
Nomi Suryani

NPM 0913023098



Mengetahui,

Ketua SMA Swadhipa Natar



Sya. Hj. Nurpuri. S

NIP 19540404 198003 2 007