

## S I L A B U S

Nama sekolah : SMA Swadhipa Natar  
 Mata pelajaran : Kimia  
 Kelas : XI IPA  
 Semester : Genap  
 Standar kompetensi : 5. Menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi pokok dan uraian materi pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Indikator Keterampilan Proses Sains	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber/bahan/alat
					Jenis tagihan	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
5.1 Mengelompokkan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	1. Sistem koloid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan untuk mengetahui ciri-ciri dan definisi koloid</li> </ul>	A. Kognitif 1. Mengelompokkan beberapa campuran larutan, suspensi, dan koloid 2. Menjelaskan pengertian koloid  B. Afektif Karakter 1. Logis 2. Berpikir kreatif 3. Bekerja teliti 4. Peduli 5. Tanggung jawab 6. Kejujuran 7. Berprilaku santun Keterampilan sosial 1. Bertanya 2. Menjawab pertanyaan	1. Membuat dugaan sementara untuk beberapa campuran yang termasuk larutan, suspensi, dan koloid 2. Melakukan beberapa percobaan dengan beberapa campuran yang termasuk larutan, suspensi, dan koloid 3. Mengamati perubahan yang terjadi pada beberapa campuran 4. Mencatat data hasil percobaan 5. Menganalisis data hasil percobaan untuk mengelompokkan campuran yang termasuk larutan, suspensi, dan larutan	1. Tugas individu  2. Tugas kelompok	1. Tes tertulis	Terlampir	8 x 45 menit	1. Alat Pembelajaran: LKS dan alat percobaan  2. Sumber Pembelajaran: - Justiana, Sandri dan Muchtaridi. 2009. <i>Kimia</i> 2. Jakarta:Yudish tira - Purba, Michael. 2007. <i>Kimia Untuk SMA Kelas XI</i> . Jakarta:Erlangga.

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengemukakan pendapat</li> <li>4. Mempertahankan pendapat</li> <li>5. Menanggapi pendapat orang lain</li> <li>6. Pendengar yang baik</li> <li>7. Berkomunikasi</li> <li>8. Kerjasama</li> </ol> <p>C. Psikomotor</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan pada saat praktikum</li> <li>2. Mengaduk campuran air dengan bahan-bahan lain menggunakan batang pengaduk</li> <li>3. Menyinari campuran dengan senter</li> <li>4. Menyaring campuran kedalam gelas kimia yang bersih</li> <li>5. Membersihkan dan merapikan alat dan bahan percobaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menemukan definisi koloid</li> <li>7. Menyimpulkan pengertian koloid</li> </ol>					
	2. Jenis-jenis koloid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui diskusi kelompok</li> </ul>	<p>A. Kognitif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengelompokkan jenis-jenis koloid</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat dugaan sementara fase terdispersi dan medium</li> </ol>					

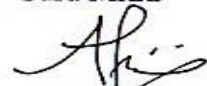
		<p>mengidentifikasi serta mengklasifikasi jenis koloid dari data percobaan.</p>	<p>berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi</p> <p>2. Menyimpulkan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi</p> <p>B. Afektif</p> <p>Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logis</li> <li>2. Berpikir kreatif</li> <li>3. Bekerja teliti</li> <li>4. Peduli</li> <li>5. Tanggung jawab</li> <li>6. Kejujuran</li> <li>7. Berprilaku santun</li> </ol> <p>Keterampilan sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya</li> <li>2. Menjawab pertanyaan</li> <li>3. Mengemukakan pendapat</li> <li>4. Mempertahankan pendapat</li> <li>5. Menanggapi pendapat orang lain</li> <li>6. Pendengar yang baik</li> <li>7. Berkomunikasi</li> <li>8. Kerjasama</li> </ol> <p>C. Psikomotor</p>	<p>pendispersi beberapa contoh koloid dalam kehidupan sehari-hari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengamati beberapa contoh koloid</li> <li>3. Menuliskan data hasil pengamatan yang diperoleh</li> <li>4. Menganalisis data hasil pengamatan yang diperoleh untuk menentukan beberapa contoh koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi</li> <li>5. Mengelompokkan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi</li> <li>6. Mengelompokkan jenis-jenis koloid yang ada dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi</li> <li>7. Menyimpulkan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi</li> </ol>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	3. Sifat koloid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan sifat-sifat koloid secara kelompok.</li> <li>Mengamati gambar dan data hasil pengamatan untuk menjelaskan sifat-sifat koloid</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi aktif dengan teman sekelompok</li> <li>menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel</li> </ol> <p>A. Kognitif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sifat-sifat koloid (efek Tyndall, gerak Brown, koagulasi, adsorpsi, dialisis, dan elektroforesis) berdasarkan tabel pengamatan, media animasi, maupun gambar.</li> <li>Menyimpulkan pengertian efek Tyndall, gerak Brown, koagulasi, adsorpsi, dialisis, dan elektroforesis</li> <li>Menjelaskan manfaat atau penerapan sifat koloid (efek Tyndall, gerak Brown, koagulasi, adsorpsi, dialisis,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat dugaan sementara sifat-sifat koloid dari peristiwa yang terjadi pada kehidupan sehari-hari</li> <li>Mengingatnkan siswa pada hasil percobaan yang telah dilakukan pada pertemuan pertama tentang sifat penghamburan cahaya pada koloid</li> <li>Membangun pemahaman siswa mengenai efek Tyndall melalui hasil percobaan tersebut</li> <li>Menyimpulkan pengertian efek Tyndall</li> <li>Mengamati pergerakan partikel koloid yang disajikan dalam bentuk media animasi dan gambar</li> <li>Menyimpulkan pengertian gerak Brown</li> </ol>					
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>dan elektroforesis)</p> <p>B. Afektif</p> <p>Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logis</li> <li>2. Berpikir kreatif</li> <li>3. Bekerja teliti</li> <li>4. Peduli</li> <li>5. Tanggung jawab</li> <li>6. Kejujuran</li> <li>7. Berprilaku santun</li> </ol> <p>Keterampilan sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya</li> <li>2. Menjawab pertanyaan</li> <li>3. Mengemukakan pendapat</li> <li>4. Mempertahankan pendapat</li> <li>5. Menanggapi pendapat orang lain</li> <li>6. Pendengar yang baik</li> <li>7. Berkomunikasi</li> <li>8. Kerjasama</li> </ol> <p>C. Psikomotor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum.</li> <li>2. Meneteskan air perasan jeruk nipis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Melakukan percobaan tentang koagulasi susu dengan menggunakan jeruk nipis</li> <li>8. Mengamati koagulasi pada koloid susu tersebut</li> <li>9. Menganalisis data hasil pengamatan</li> <li>10. Menyimpulkan pengertian dari koagulasi</li> <li>11. Mengamati adsorpsi pada permukaan koloid yang disajikan dalam bentuk gambar dan media animasi</li> <li>12. Menyimpulkan pengertian dari adsorpsi</li> <li>13. Mengamati proses dialisis pencucian darah pada penderita ginjal yang disajikan dalam bentuk gambar</li> <li>14. Menyimpulkan pengertian dialisis</li> <li>15. Mengamati gambar proses elektroforesis dalam bentuk media animasi dan gambar</li> <li>16. Membuat dugaan sementara prinsip kerja elektroforesis</li> <li>17. Menganalisis gambar</li> </ol>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

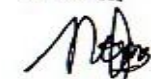
			<p>ke dalam larutan susu menggunakan pipet tetes</p> <p>3. Membersihkan dan merapikan alat dan bahan percobaan</p>	<p>proses kerja elektroforesis</p> <p>18. Menyimpulkan prinsip kerja elektroforesis</p> <p>19. Memberikan contoh fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan (efek Tyndall, gerak Brown, koagulasi, adsorpsi, dialisis, dan elektroforesis</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Guru Mitra



Siti Maryatun, S.Pd  
NIP 197110604 200604 2 012


Natar, Juni 2013  
Peneliti



Nomi Suryani  
NPM 0913023098



Mengetahui,  
Kepala SMA Swadhipa Natar

Dra. Hj. Nurpuri. S  
NIP 19540404 198003 2 007