

ABSTRAK
PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH DI KELAS X SMAN 1 SUNGKAI BARAT

Oleh

Reni Febriyanti

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan (1) desain RPP yang tepat (2) pelaksanaan pembelajaran biologi (3) instrumen asesmen (4) peningkatan hasil belajar biologi materi jamur menggunakan PBL. Metode penelitian yang digunakan ialah *action research* dengan subjek penelitian peserta didik kelas X1 dan X2. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Siklus 1 dengan masalah bersumber dari jamur yang sering ditemukan di kehidupan sehari-hari, siklus 2 dengan masalah pengelompokkan jamur berdasarkan struktur tubuh dan ciri-ciri yang ditemukan, dan siklus 3 dengan masalah peranan jamur dalam kehidupan sehari-hari. Data dikumpulkan dengan observasi dan tes dan dianalisis dengan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian adalah: (1) desain perencanaan pembelajaran dengan sintak (a) orientasi peserta didik berdasarkan masalah, (b) mengorganisasi peserta didik untuk belajar, (c) membimbing penyelidikan individual dan kelompok, (d) mengembangkan dan menyajikan hasil karya, (e) guru menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. (2) Aktivitas belajar dalam pembelajaran yaitu; menjawab pertanyaan, menyajikan solusi, dan menyajikan hasil karya meningkat optimal sedangkan aktifitas berpendapat belum optimal (3) instrumen asesmen menggunakan tes tertulis soal uraian dengan validitas 0,728 (tinggi) reabilitas 0,908 (tinggi), tingkat kesukaran soal sedang, daya beda soal diterima dengan baik (4) Hasil belajar kelas X aspek kognitif mencapai 90% tetapi indikator menentukan peran jamur mencapai 75% dan aspek afektif 95% tetapi indikator tanggung jawab belum mencapai 80%.

Kata kunci : pembelajaran berbasis masalah, biologi, hasil belajar