

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan:

1. Kebutuhan belajar berdasarkan data adalah belajar dengan cara memecahkan masalah yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar yang optimal pada materi pemanfaatan jamur secara ekologis, medis, dan pengembangan IPTEK, menggunakan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan alat evaluasi berupa soal uraian dan laporan tugas.
2. Proses pembelajaran mampu meningkatkan aktifitas peserta didik dalam menjawab pertanyaan, memaparkan solusi, dan menyajikan hasil karya tetapi belum optimal dalam meningkatkan aktifitas berpendapat.
3. Sistem evaluasi pembelajaran melalui model pembelajaran PBM dengan pendekatan saintifik dilakukan dengan menggunakan soal uraian yang memiliki nilai validitas soal siklus 1 antara 0,700 – 0,812 dan dinyatakan valid, siklus II antara 0,683 – 0,839 dinyatakan valid, siklus III antara 0,656 – 0,779 dinyatakan valid. Nilai reliabilitas siklus I adalah 0,975 dinyatakan reliabel, siklus II adalah 1,05 dinyatakan reliabel, siklus III adalah 0,701 dinyatakan reliabel. tingkat kesukaran soal pada tiap siklusnya rata-rata sedang. Daya pembeda soal pada tiap siklusnya dapat diterima.

4. Hasil belajar peserta didik ranah sikap religius, peduli, responsive, dan santun meningkat pada setiap siklusnya meskipun sikap tanggung jawab masih belum meningkat secara optimal. Ranah kognitif meningkat hingga peneliti menghentikan pada siklus III karena lebih dari 75 % peserta didik telah mencapai indikator keberhasilan meskipun pada indikator menjelaskan peran jamur masih belum mencapai ketuntasan 100%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang diuraikan diatas, peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan pendidik dan sekolah dalam upaya peningkatan hasil belajar peserta didik, khususnya di SMAN 1 Sungkai Barat.

1. Untuk membantu pendidik dalam peningkatan hasil belajar biologi dikelas hendaknya guru dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, mampu memberikan peran aktif peserta didik dalam memahami dan memecahkan masalah belajar dalam kehidupan sehari - hari.
2. Sekolah perlu memberikan dukungan dan motivasi kepada pendidik untuk dapat mengembangkan pembelajaran salah satunya dengan menggunakan model- model pembelajaran untuk membantu pendidik dalam melaksanakan pembelajaran.