

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 I. PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Perumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Kegunaan Penelitian	13
 II. KAJIAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Teori Perkembangan Anak Usia Dini	17
2.1.1 Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	16
2.1.2 Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	22
2.2 Teori Bermain	23
2.2.1 Pengertian Bermain	24
2.2.2 Manfaat Bermain	25
2.2.3 Tahapan dan Tingkatan Perkembangan Bermain	25
2.2.4 Jenis-jenis Bermain	26
2.2.5 Bermain sebagai Pendekatan Belajar.....	28
2.2.6 Program Kegiatan Bermain.....	31
2.2.7 Pengembangan Program Kegiatan Bermain	32
2.3 Desain Bermain.....	33
2.3.1 Skenario Bermain.....	35
2.4 Teori Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	37
2.4.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	38
2.4.2 Stimulasi Media Kertas dalam Pengembangan Motorik Halus.....	41
2.4.3 Silabus Lingkup Perkembangan Motorik Halus Kelompok B .	47
2.5 Model Pembelajaran (Bermain) Terpadu PAUD.....	46
2.5.1 Strategi Pengembangan Bermain Anak Usia Dini.....	51
2.6 Penelitian yang Relevan.....	52
 III. METODE PENELITIAN.....	 59
3.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3.3 Rancangan Penelitian Tindakan.....	61
3.4 Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan.....	63

3.4.1 Rencana Kegiatan Harian	63
3.4.2 Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
3.4.3 Sistem Penilaian.....	63
3.4.4 Kemampuan Motorik Halus.....	64
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional	64
3.5.1 Definisi Konseptual	64
3.5.2 Definisi Operasional	65
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.7 Kisi-Kisi Instrumen	68
3.7.1 Kisi-kisi Alat Penilaian Kemampuan Guru	68
3.7.2 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Anak	69
3.7.3 Kisi-kisi Kemampuan Motorik Halus	71
3.8 Instrumen Penelitian	73
3.8.1 Lembar Penilaian Rencana Harian.....	73
3.8.2 Lembar Observasi Kegiatan Anak	73
3.8.3 Validitas Instrumen	73
3.9 Teknik Analisis Data.....	74
3.9.1 Analisis Rencana Kegiatan Harian	74
3.9.2 Analisis Aktivitas Anak	75
3.9.3 Analisis Kemampuan Menggunakan Motorik Halus.....	75
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Prasiklus	77
4.2 Siklus Pertama	81
4.2.1 Perencanaan Tindakan	81
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	83
4.2.3 Observasi dan Penilaian.....	97
4.2.4 Analisis dan Refleksi	108
4.3 Siklus kedua	110
4.3.1 Perencanaan Tindakan	110
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	111
4.3.3 Observasi dan Penilaian.....	122
4.3.4 Analisis dan Refleksi	128
4.4 Siklus Ketiga.....	132
4.4.1 Perencanaan Tindakan	132
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	133
4.4.3 Observasi dan Penilaian.....	140
4.4.4 Analisis dan Refleksi	148
4.5 Pembahasan.....	149
4.5.1 Pembahasan Siklus I, III, dan III	153
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	176
V. SIMPULAN DAN SARAN	178
5.1 Simpulan	178
5.2 Saran	180

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN