

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA REALIA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV A SD NEGERI 1 METRO TIMUR

Oleh

RIYAN HANDRIANTO

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika di kelas IV A SD Negeri 1 Metro Timur, dari 25 orang siswa yang ada di kelas IV A, hanya 40% yang belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika di kelas IV A SD Negeri 1 Metro Timur melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dengan menggunakan media realia.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan tahapan setiap siklus, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan tes formatif yang dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dengan menggunakan media realia dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika siswa kelas IV A SD Negeri 1 Metro Timur. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata aktivitas siklus I adalah 75,55 kategori cukup aktif, meningkat 1,56 menjadi 77,11 pada siklus II kategori aktif. Nilai rata-rata hasil belajar siklus I adalah 78 kategori baik, meningkat 2,4 menjadi 80,4 kategori sangat baik. Persentase ketuntasan hasil belajar siklus I adalah 72% kategori tinggi, kemudian meningkat 16 % menjadi 88% pada siklus II kategori sangat tinggi.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar dan *numbered head together*, media realia.