

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran	
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	8
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran NHT.....	9
2. Manfaat Pembelajaran <i>Cooperative Tipe NHT</i>	11
3. Kekurangan dan Kelebihan NHT	11
4. Langkah-langkah NHT	13
C. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Manfaat Media Pembelajaran	15
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
D. Media Realia	
1. Pengertian Media Realia	18
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Realia.....	20
3. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran	21
E. Belajar dan Pembelajaran	
1. Belajar	
a. Pengertian Belajar	22
b. Pengertian Aktivitas Belajar	23
c. Hasil Belajar.....	24
2. Pengertian Pembelajaran	26

F. Matematika	
1. Pengertian Matematika.....	27
2. Pembelajaran Matematika di SD.....	28
G. Kerangka Pikir	29
H. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Setting Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Alat Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Prosedur PTK	
1. Siklus 1.....	43
2. Siklus 2.....	46
H. Indikator Keberhasilan Pembelajaran	46

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri 1 Metro Timur	47
B. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas .	49
1. Siklus 1.....	49
a. Perencanaan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	49
c. Observasi	53
d. Refleksi	58
2. Siklus II	61
a. Perencanaan	61
b. Pelaksanaan Tindakan	61
c. Observasi	64
d. Refleksi	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Kinerja Guru	70
2. Aktivitas Siswa	72
3. Hasil Belajar	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	