

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa

1. Penerapan model pembelajaran NHT dengan menggunakan media realia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siklus I sebesar 75,55 dengan kategori (cukup aktif). siklus II sebesar 77,11 dengan kategori (aktif) meningkat sebesar 1,56. Persentase aktivitas siswa siklus I sebesar 52% dengan kategori (cukup aktif), siklus II 76% meningkat sebesar 24% dengan kategori (aktif).
2. Penerapan model pembelajaran NHT pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 78 dengan kategori (baik), siklus II sebesar 80,4 dengan kategori (sangat baik) meningkat sebesar 2,4. Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I sebesar 72% dengan kategori (tinggi), siklus II sebesar 88% dengan kategori (sangat tinggi) meningkat sebesar 16%.

B. Saran

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan mempertahankan aktivitas dan hasil belajar matematika di dalam kelas dengan menggunakan model pembelajaran NHT dan dapat meningkatkannya. Serta siswa diharapkan memiliki antusias dan dapat bekerja sama dalam kelompok, sehingga dapat menunjang pemerolehan data yang dibutuhkan secara tepat.

2. Bagi guru

Guru diharapkan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas, serta menambah dan mengembangkan kemampuan guru dalam menerapkan model NHT dengan menggunakan media realia dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas dan hasil belajar matematika siswa melalui model NHT dengan menggunakan media realia.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui model NHT dengan menggunakan media realia sebagai inovasi model pembelajaran yang tepat khususnya dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model NHT pada kelas dan materi yang berbeda.