

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR “WORKSHEETS” UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA SMK

Oleh

WIDIANI TRISNANINGSIH

Penelitian bertujuan untuk 1) mendeskripsikan kondisi dan potensi bahan ajar LKS yang digunakan; 2) mendeskripsikan proses pengembangan *worksheets*; 3) menghasilkan *worksheets* untuk peningkatan keterampilan berbicara; 4) menganalisis efektifitas penggunaan *worksheets* terhadap pencapaian keterampilan berbicara; 5) menganalisis efisiensi penggunaan *worksheets* dalam pembelajaran; 6) menganalisis daya tarik *worksheets* dalam pembelajaran. Pendekatan penelitian yaitu penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian siswa kelas X di SMKN 3 Metro, SMK Kartikatama 1 Metro, dan SMK Muhammadiyah 3 Metro. Instrumen penelitian adalah observasi, angket, dan tes berbicara. Data dianalisis secara kualitatif menggunakan metode analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat kebutuhan pengembangan bahan ajar untuk digunakan pada pembelajaran keterampilan berbicara; 2) *worksheets* teruji secara pedagogis, konten, konstruk, metodologis, dan psikologis berkualitas baik; 3) produk yang dihasilkan secara spesifik didesain untuk pembelajaran keterampilan berbicara. Terdapat enam buah *worksheets* untuk pembelajaran tiga ungkapan fungsional yaitu mengungkapkan pilihan, mengungkapkan kemampuan/ketidakmampuan, dan mengungkapkan harapan/impian; 4) penggunaan *worksheets* dinilai efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa ($0.00 < 0.05$), 5) *worksheets* juga dinilai efisien dalam pencapaian hasil belajar, usaha belajar, dan penggunaan waktu, serta 6) menarik dilihat dari aspek lingkungan belajar dan kepuasan siswa.

Kata kunci: worksheets, keterampilan berbicara, efektifitas, efisiensi, dan daya tarik pembelajaran.