

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab empat, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- 5.1.1. Kondisi bahan ajar yang ada di SMKN 3 Metro masih belum dapat mengoptimalkan pengembangan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa. Selain itu, terdapat potensi yang mengindikasikan perlunya pengembangan bahan ajar berupa *worksheets* untuk peningkatan keterampilan berbicara yang didesain sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Desain *worksheets* dibuat agar dapat memfasilitasi siswa untuk mempraktikkan keterampilan bicaranya secara aktif, interaktif, dan komunikatif.
- 5.1.2. Proses pengembangan bahan ajar *worksheets* yang dilakukan dalam studi ini telah memenuhi peranan dan tujuannya. Hal ini dapat terlihat dalam hasil pencapaian di setiap tahapan uji coba. *Worksheets* dinilai berkualitas baik pada tahap telaah pakar, uji coba desain, dan uji lapangan. Hasil telaah pakar menunjukkan bahwa *worskheets* memiliki kualitas yang baik meskipun masih ada perbaikan di beberapa bagian. Begitu pun pada tahap uji coba desain baik uji coba terbatas satu-satu, uji coba terbatas kelompok kecil, uji coba terbatas kelas, dan uji coba lapangan.

- 5.1.3. *Worksheets* yang dihasilkan berupa lembaran aktifitas berbicara untuk pembelajaran ungkapan menyatakan pilihan, kemampuan/ ketidakmampuan, dan harapan/impian. *Worksheets* merupakan komplemen bahan ajar yang digunakan pada kegiatan inti pembelajaran. Peran guru dalam implementasi *worksheets* ini adalah sebagai fasilitator sekaligus pembimbing jalannya aktifitas berbicara.
- 5.1.4. Pembelajaran menggunakan *worksheets* dinilai efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris. Efektifitas ini diperoleh melalui aplikasi metode pembelajaran berbicara seperti wawancara, diskusi, presentasi, dan permainan. Peningkatan keterampilan terlihat baik dari aspek linguistik maupun sociolinguistik.
- 5.1.5. *Worksheets* dinilai efisien dilihat dari aspek prestasi belajar siswa dan penggunaan waktu pembelajaran. Penggunaan *worksheets* terbukti dapat memfasilitasi siswa untuk mempraktikkan keterampilan bicaranya secara lebih efisien dari alokasi waktu yang ada. Melalui penggunaan *worksheets* pula pencapaian keterampilan berbicara siswa menjadi lebih cepat dan mudah.
- 5.1.6. *Worksheets* juga telah berhasil membuat pembelajaran berbicara menjadi menarik. Siswa dapat berperan secara aktif dan komunikatif dalam mempraktikkan ungkapan-ungkapan bicaranya di kelas. Hal ini juga menimbulkan rasa senang dan kepuasan bagi siswa dalam belajar.

Merujuk pada simpulan di atas, maka *worksheets* dapat direkomendasikan sebagai bahan ajar pada pembelajaran berbicara bahasa Inggris bagi siswa SMK.

Pengembangan *worksheets* secara nyata telah memenuhi peranan dan tujuannya

seperti yang direncanakan. Ini merupakan sinyal positif bahwa studi ini dapat menjawab salah satu tantangan kondisi dan potensi pembelajaran yang ada. Oleh karena itu, *worksheets* yang dihasilkan selanjutnya dapat digunakan untuk proses pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Inggris di kelas.

5.2. Saran

Berdasarkan hambatan dan keterbatasan yang ada dalam studi ini, maka direkomendasikan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Perlunya pemberian pemahaman bagi guru agar dapat mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswanya serta bahan ajar yang didesain khusus untuk meningkatkan keterampilan berbicara;
- 5.2.2 Perlunya kajian ulang tentang penerapan *worksheets* dengan waktu penelitian yang lebih lama, sehingga semua *worksheets* dapat diujicobakan di setiap tahapan uji coba. Selain itu, kajian tentang tingkat efisiensi juga masih diperlukan agar rasionya selalu meningkat dalam setiap tahapan;
- 5.2.3 Produk *worksheets* yang dihasilkan dapat dikembangkan lagi dengan konten materi yang lebih luas dan kualitas cetakan yang lebih baik;
- 5.2.4 Pengembangan bahan ajar *worksheets* selanjutnya agar dilakukan melalui pengintegrasian dengan keterampilan bahasa yang lain yaitu mendengarkan, membaca, dan menulis secara lebih proporsional;
- 5.2.5 Penerapan *worksheets* dilakukan tidak hanya pada *setting* pembelajaran di dalam kelas, tetapi juga di luar kelas melalui penugasan mandiri dan kerja kelompok sehingga siswa dapat belajar secara mandiri. Siswa juga disarankan untuk dapat mengakses *worksheets* dan bahan ajar lainnya

secara mandiri untuk berlatih keterampilan berbicaranya. Situs yang dapat diakses diantaranya: <http://www.esl.printables.com>, <http://www.engvid.com>, dsb.

- 5.2.6 Desain *worksheets* selanjutnya dapat dikembangkan dengan menyatukan teknologi informasi dan komputer yang lebih canggih.