

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Materi Pokok : Koloid  
 Sub Materi Pokok : Sistem Koloid  
 Pertemuan : 1

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar					
	1. Silabus	✓				✓
	2. Menyusun RPP	✓				✓
	3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓				✓
2	Pendahuluan					
	1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	✓				✓
	2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa	✓				✓
		✓				✓
3	Kegiatan inti					
	1. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa.	✓				✓
	2. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan.	✓				✓
	3. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada.	✓				✓
	4. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing	✓				✓
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan.	✓				✓
	2. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai penguatan konsep	✓				✓
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	✓				✓
	2. Penggunaan bahasa	✓				✓
	3. Respon terbuka terhadap siswa	✓				✓

Keterangan:  
 1 = Kurang ; 2 = Cukup ; 3 = Baik

Bandar Lampung, 7 Mei 2013

Observer



Elfia Rozana  
 NPM. 0913023081

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Materi Pokok : Koloid  
 Sub Materi Pokok : Pengelompokan Jenis Koloid  
 Pertemuan : 2

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar					
	1. Silabus	√				√
	2. Menyusun RPP	√				√
	3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan / demonstrasi	√				√
2	Pendahuluan					
	1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	√				√
	2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa	√				√
		√				√
3	Kegiatan inti					
	1. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa.	√				√
	2. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan.	√				√
	3. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada.	√				√
	4. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing	√				√
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan.	√				√
	2. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai penguatan konsep	√				√
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√				√
	2. Penggunaan bahasa	√				√
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√				√

Keterangan:  
 1 = Kurang ; 2 = Cukup ; 3 = Baik

Bandar Lampung, 10 Mei 2013

Observer



Elfia Rozana  
 NPM. 0913023081

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Materi Pokok : Koloid  
 Sub Materi Pokok : Sifat-Sifat Koloid  
 Pertemuan : 3

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √ √				√ √ √
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa	√ √ √				√ √ √
3	Kegiatan inti 1. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa. 2. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan. 3. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing	√ √ √ √				√ √ √ √
4	Penutup 1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan. 2. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pementapan konsep	√ √				√ √
5	Manajemen kelas 1. Pengelolaan waktu 2. Penggunaan bahasa 3. Respon terbuka terhadap siswa	√ √ √				√ √ √

Keterangan:

1 = Kurang ; 2 = Cukup ; 3 = Baik

Bandar Lampung, 14 Mei 2013

Observer



Elfia Rozana  
 NPM. 0913023081

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Materi Pokok : Koloid  
 Sub Materi Pokok : Koloid liofil dan koloid kiofob  
 Pertemuan : 4

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

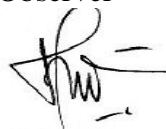
No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar					
	1. Silabus	✓				✓
	2. Menyusun RPP	✓				✓
	3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓				✓
2	Pendahuluan					
	1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	✓				✓
	2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa	✓				✓
		✓				✓
3	Kegiatan inti					
	1. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa.	✓				✓
	2. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan.	✓				✓
	3. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada.	✓				✓
	4. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing	✓				✓
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan.	✓				✓
	2. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep	✓				✓
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	✓				✓
	2. Penggunaan bahasa	✓				✓
	3. Respon terbuka terhadap siswa	✓				✓

Keterangan:

1 = Kurang ; 2 = Cukup ; 3 = Baik

Bandar Lampung, 17 Mei 2013

Observer



Elfia Rozana

NPM. 0913023081

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Materi Pokok : Koloid  
 Sub Materi Pokok : Pembuatan Sistem Koloid  
 Pertemuan : 5

**Petunjuk :**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar					
	4. Silabus	✓				✓
	5. Menyusun RPP	✓				✓
	6. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓				✓
2	Pendahuluan					
	3. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran	✓				✓
	4. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa	✓				✓
		✓				✓
3	Kegiatan inti					
	5. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa.	✓				✓
	6. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan.	✓				✓
	7. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada.	✓				✓
	8. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing	✓				✓
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan.	✓				✓
	2. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep	✓				✓
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	✓				✓
	2. Penggunaan bahasa	✓				✓
	3. Respon terbuka terhadap siswa	✓				✓

Keterangan:  
 1 = Kurang ; 2 = Cukup ; 3 = Baik

Bandar Lampung, 21 Mei 2013

Observer



Elfia Rozana  
 NPM. 0913023081