

SANWACANA

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat meraihnya gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berargumentasi Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015 pada Materi Pokok Peran Manusia dalam Pengelolaan Lingkungan untuk Mengatasi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan)".

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Dr. Caswita M.Si selaku Ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Lampung;
3. Berti Yolida, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
4. Dr. Tri Jalmo, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini;
5. Dina Maulina, M.Si selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini;

6. Dr. Arwin Surbakti, M.Si., selaku Pembahas yang telah memberikan saran-saran dan motivasi yang berharga;
7. Hj. Chairatti, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 19 Bandar Lampung dan Herlina, S.Pd. selaku guru mitra yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan selama penelitian;
8. Seluruh dewan guru, staf, dan siswa-siswi kelas VIIA dan VIIB SMP Negeri 19 Bandar Lampung atas kerjasama yang baik selama penelitian berlangsung;
9. Bapak Syaiful Hamid dan Ibu Junaina, orang tuaku tercinta, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tiada henti;
10. Adikku Muhammad Randhy Amanda yang sangat kusayangi, terimakasih atas semangat dan motivasi yang sangat berharga;
11. Sahabat-sahabat seperjuangan (Pendidikan Biologi 2011), kakak dan adik tingkat pendidikan Biologi FKIP Unila, serta sahabat-sahabat seperjuangan KKN-KT 2014 terimakasih atas bantuan dan dukungan yang sangat berharga;
12. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, Mei 2015

Penulis

Wirdona Yunisa