

ABSTRAK

HAMBATAN SOSIALISASI BAHASA LAMPUNG DI KALANGAN PELAJAR DI SLTP NUSANTARA BANDAR LAMPUNG

OLEH

ELIZHA

Bahasa Lampung adalah bahasa daerah yang hidup dan dipergunakan oleh penduduk asli Lampung sebagai alat komunikasi antar anggotanya, baik dalam pergaulan sehari-hari maupun dalam upacara adat. Khususnya di daerah pedesaan, Bahasa Lampung merupakan bahasa ibu atau bahasa pertama yang diperoleh anak sejak kecil secara alami dengan jalan mendengarkan dan mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari, kemampuan berbahasa mereka berangsur-angsur meningkat sejalan dengan bertambahnya usia dan pengalaman.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apa yang menghambat pelaksanaan sosialisasi Bahasa Lampung di kalangan pelajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan faktor-faktor penghambat sosialisasi Bahasa Lampung di kalangan pelajar khususnya di SLTP Nusantara Bandar Lampung.

Tipe penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini mengarah kepada keadaan-keadaan dan individu-individu secara *holistic* atau utuh. Teknik penentuan informan pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling* atau pemilihan secara sengaja berdasarkan kriteria yang telah ditentukan dan ditetapkan berdasarkan tujuan penelitian. Kriteria informan pada penelitian ini adalah siswa SLTP Nusantara kelas 7,8 dan 9 serta guru yang khusus mengajar pelajaran Bahasa Lampung. Untuk memudahkan pengumpulan data selanjutnya yang lebih akurat, peneliti menggunakan cara *snowball* yaitu melalui informasi yang diberikan oleh sebelumnya yang sudah di wawancarai. Data dikumpulkan dengan metode wawancara mendalam (*indepth interview*) dan dipadu dengan metode pedoman wawancara dan didukung dengan studi pustaka, serta observasi. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yakni tahap reduksi data, penyajian data dan tahap kesimpulan (*verifikasi*).

Berdasarkan hasil penelitian, ada 2 faktor yang menjadi hambatan dalam sosialisasi Bahasa Lampung dikalangan pelajar, yakni faktor internal atau dalam diri siswa. Faktor tersebut berupa (1) Adanya Rasa Malu Dalam Menggunakan Bahasa Lampung (2) Rendahnya Minat Siswa Dalam Mempelajari Bahasa Lampung. Selain faktor internal adapula faktor eksternal yakni faktor lingkungan yang meliputi lingkungan keluarga, sekolah dan lingkungan pergaulan.

HAMBATAN SOSIALISASI BAHASA LAMPUNG DIKALANGAN PELAJAR

(Studi Kasus di SLTP Nusantara Bandar Lampung)

OLEH

ELIZHA

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Sosiologi
Pada
Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

RIWAYAT HIDUP



PENULIS DILAHIRKAN DI BANDAR LAMPUNG, PADA TANGGAL 30 AGUSTUS 1990, DARI PASANGAN TAUFIK KHOLIK DAN FATIMAH SEBAGAI ANAK KE DUA DARI TIGA BERSAUDARA. PERTAMA KALI PENULIS MEMASUKI DUNIA PENDIDIKAN ADALAH PADA SDN 2 KAMPUNG SAWAH LAMA, DILANJUTKAN DI SLTP NUSANTARA BANDAR LAMPUNG, DAN MAN 1 BANDAR LAMPUNG. SETELAH MENYELESAIKAN PENDIDIKAN DISEKOLAH MENENGAH ATAS PADA TAHUN 2008, PENULIS MELANJUTKAN STUDI MELALUI JALUR SMPTN KE JENJANG PERGURUAN TINGGI, YAITU PADA JURUSAN SOSIOLOGI, FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK, UNIVERSITAS LAMPUNG. PADA TANGGAL 1 JULI HINGGA 10 AGUSTUS PENULIS MELAKSANAKAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) DI DESA BANYUWANGI, KECAMATAN BANYUMAS, KABUPATEN PRINGSEWU.

Ku persembahkan karya kecilku untuk:

Mama dan Papaku yang telah memberikan aku semangat dan Do'a untuk keberhasilanku.

Kakak, adik dan keluarga sebagai sumber semangat aku untuk terus maju.

Serta teman-teman yang telah membantu aku, tanpa kalian aku takkan bisa menyelesaikan semua ini.

almamater yang selalu aku banggakan.

MOTTO

**You can be whatever you want to be
There is inside you all of the potential to be whatever
You want to be
All energy to do.**

**Imagine yourself as you would like to be,
Doing what you want to do,
And each day, take one step
Towards your dreams.**

**One morning you will awake to find
That you are the person
You dreamed of
Doing what you wanted to do
Simply because you had the courage.**

**To believe in your potential
And to hold on to your dream.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Serta Shalawat dan Salam atas junjungan Nabi Muhammad S.A.W yang telah membawa umat manusia keluar dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini baik dari penulis maupun substansinya. Penulis juga menyadari bahwa dalam pengerjaan skripsi ini tidak dapat berlanjut tanpa dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Agus Hadiawan, M.Si sebagai Dekan FISIP UNILA.
2. Drs. Susetyo M.Si sebagai Ketua Jurusan Sosiologi FISIP UNILA.
3. Dra. Bartoven Vivit Nurdin, S.Sos, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
4. Drs. Abdul Syani, M,Ip sebagai Dosen Pembimbing yang selalu sabar membimbing penulis dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan karya ini dengan memberikan masukan-masukan yang memperkaya khasanah berpikir penulis.
5. Drs. Pairulsyah, M.H sebagai Dosen Pembahas yang telah memberikan masukan-masukan serta kritikan yang membangun sehingga menghasilkan karya yang lebih baik.
6. Seluruh jajaran staf pengajar FISIP UNILA yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini, penulis menghanturkan banyak terima kasih yang tak terhingga atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
7. Papa dan Mama yang telah memberikan dukungan, arahan dan do'a tiada henti demi kesuksesan penulis.
8. Kakak-kakak dan adik-adikku tercinta sebagai sumber semangat penulis.
9. Buat ngay-ngay aku (de'Vertida fams). Buat **Nana**: makasih banyak ya na atas bantuannya selama ini. Dirimu telah banyak membantu diriku sampe-sampe diriku diperbolehkan nginep dirumahmu untuk mengerjakan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, hhe. Buat **Sukma**: sibuk bener ibu pejabat satu ini, mentang-mentang udah mendapatkan gelar S.Sos jadi jarang nongol, hha. mari ngay qt sama2

berjuang mencari kerja. Buat **Lova**: makasih banyak ya cintah kamu jg udah baik banget sm diriku, suka nebengin aku sampe halte. Oh ya Va cepet nyusul, gelar S.Sos sudah menantimu.

Buat **Tori**: lanjutkan tor ngerjain skripsi nya, gara2 sempet vakum beberapa bulan pengerjaan skripsi jadi terhambat. Semangat aj deh tor. Buat **Eka**: gag usah mikirin cowok terus ceii, qlo udah jadi sarjana trs udh dapet kerjaan dan sukses, bukan qt yg ngejer cowok tapi nanti cowok yang akan ngejer2 qt. So, jangan takut !!!.

Buat **Anita**: ini dia orang ya selalu beruntung. semoga hidup kamu akan selalu tetap beruntung ya, hho. Buat **Amel**: untuk ngay w yang satu ini, buruan selesaikan skripsimu trs wisuda abis itu merried deh sama sang pujaan hati Hendri Widiono adji, hhe. Semoga kalian ber2 Langgeng2 aj y ngay, amien. Buat **icha**: miss lemot, ups sorry ca, kidding. ayo semangat ca selesaikan skripsimu. Buat **Mimi**: kapan ya mi qt bs pulang ngampus bareng lagi, ngangkot bareng, hhe. Semangat aj deh buat mimi, ayo mi taklukan skripsimu. dan terakhir Buat **Uni fitri**: jangan patah semangat y uni, tetap berjuang demi menggapai cita-citamu.

10. Untuk teman-teman seperjuanganku Sosiologi 2008 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Buat mbak nurma yang baik hati, makasih ya mbak atas supportnya.
12. Terakhir, buat orang-orang yang Saya cintai.

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

RIWAYAT HIDUP

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Rumusan Masalah	7
1.3	Tujuan Penelitian	7
1.4	Kegunaan Penelitian	8

II. TINJAUAN PUSTAKA

A.	Tinjauan Tentang Sosialisasi	9
1.	Pengertian Sosialisasi	9
2.	Tahap-tahap Sosialisasi	10
3.	Tipe Sosialisasi	11
4.	Pola Sosialisasi	12
5.	Proses Sosialisasi	12
6.	Agen Sosialisasi	13
B.	Tinjauan Tentang Bahasa	16
1.	Pengertian Bahasa	16
2.	Fungsi Bahasa	17

3.	Ragam Bahasa	18
4.	Bahasa dan Kultur	19
5.	Bahasa Lampung	19
C.	Tinjauan Tentang Teori Bahasa	23
D.	Tinjauan Tentang Pembelajaran Bahasa	25
E.	Tinjauan Tentang Pelajar	26
F.	Kerangka Pikir	26
III.	Metode Penelitian	
A.	Tipe Penelitian	29
B.	Fokus Penelitian	29
C.	Lokasi Penelitian	31
D.	Penentuan Informan	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
F.	Teknik Analisis Data	33
IV.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
4.1	Sejarah Berdirinya SLTP Nusantara Bandar Lampung	35
4.2	Situasi dan Kondisi Sekolah	36
4.3	Kegiatan Belajar Mengajar	36
4.4	Pembagian Kelas	37
4.5	Kondisi Guru dan Karvawan	38
4.6	Kegiatan Ekstrakurikuler	39
4.7	Keadaan gedung dan ruang	39
4.8	Kondisi Ruang	40
4.9	Tugas dan Fungsi Perangkat Mengajar	41
V.	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Profil Informan	53
B.	Hasil Wawancara	57
1.	Faktor Internal	59
a.	Adanya Rasa Malu	59

b.	Rendahnya Minat Siswa Dalam Mempelajari Bahasa Lampung	60
2.	Faktor Eksternal	61
a.	Lingkungan Keluarga	62
b.	Lingkungan Sekolah	66
c.	Lingkungan Perekuliaan	72
C.	Pembahasan	73
1.	Respon Guru Terhadap Sosialisasi Bahasa Lampung	73
2.	Respon Siswa Terhadap Sosialisasi Bahasa Lampung	75
3.	Hambatan Sosialisasi Bahasa Lampung di Kalangan Pelajar	77
VI.	Kesimpulan Dan Saran	
6.1	Kesimpulan	82
6.2	Saran	83

DAFTAR PUSTAKA