

Lampiran 15

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar
 Peneliti : Riestania Faradilla
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi pokok : Sistem Koloid
 Submateri pokok : Sistem Koloid
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap
 Pertemuan : 1

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √ √		√ √ √		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	√ √		√	√	
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	√ √ √ √ √ √		√ √ √ √ √	√ √ √	

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.	√		√		
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,
 Keterangan :
 B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar, 30 April 2013
 Pengamat



Lailda Gita Kurnia
NPM. 0913023090

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar
 Peneliti : Riestania Faradilla
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi pokok : Sistem Koloid
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap
 Pertemuan : 2

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓		✓ ✓		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.	√		√		
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,
Keterangan :
B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar, 02 Mei 2013
Pengamat



Lailda Gita Kurnia
NPM. 0913023090

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar
 Peneliti : Riestania Faradilla
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi pokok : Sistem Koloid
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap
 Pertemuan : 3

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓		✓ ✓		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.	√		√		
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar, 03 Mei 2013
Pengamat



Lailda Gita Kurnia
NPM. 0913023090

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar
 Peneliti : Riestania Faradilla
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi pokok : Sistem Koloid
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap
 Pertemuan : 4

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓		✓ ✓		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.	√		√		
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	4. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar, 07 April 2013
Pengamat



Lailda Gita Kurnia
NPM. 0913023090

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Natar
 Peneliti : Riestania Faradilla
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi pokok : Sistem Koloid
 Submateri pokok : Pembuatan sistem Koloid dan peranannya dalam kehidupan
 Kelas/Semester : XI IPA/Genap
 Pertemuan : 5

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓		
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa	✓ ✓		✓ ✓		
3	Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

	7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum.	√		√		
	8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok.	√			√	
4	Penutup					
	1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	1. Pengelolaan waktu	√		√		
	2. Penggunaan bahasa	√			√	
	3. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Sumber : Dimodifikasi dari Arikunto,

Keterangan :

B = baik ; C = Cukup ; K = kurang

Natar, 09 April 2013
Pengamat



Lailda Gita Kurnia
NPM. 0913023090