

Lampiran 14

Penentuan Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa

<i>No. Urut</i>	<i>Kelompok</i>	<i>Menjawab pertanyaan apa alasan utama</i>	<i>Kriteria</i>	<i>Menjawab pertanyaan mengapa</i>	<i>Kriteria</i>
4	Tinggi	80	Baik	80	Baik
13		90	Sangat Baik	100	Sangat Baik
19		100	Sangat Baik	80	Baik
22		90	Sangat Baik	80	Baik
29		80	Baik	100	Sangat Baik
31		80	Baik	100	Sangat Baik
33		100	Sangat Baik	100	Sangat Baik
34		80	Baik	80	Baik
35		90	Sangat Baik	100	Sangat Baik
39		100	Sangat Baik	100	Sangat Baik
<i>Rata-rata Nilai</i>		89	<i>Sangat Baik</i>	92	<i>Sangat Baik</i>
1	Sedang	90	Sangat Baik	100	Sangat Baik
2		50	Cukup	60	Cukup
3		70	Baik	60	Cukup
5		60	Cukup	80	Baik
7		80	Baik	80	Baik
10		60	Cukup	60	Cukup
11		90	Sangat Baik	100	Sangat Baik
12		70	Baik	80	Baik
17		60	Cukup	80	Baik
18		70	Baik	80	Baik
21		60	Cukup	60	Cukup
23		80	Baik	80	Baik
24		50	Cukup	60	Cukup
27		70	Baik	80	Baik
30		90	Sangat Baik	80	Baik
32		50	Cukup	60	Cukup
36		80	Baik	60	Cukup
37		60	Cukup	100	Sangat Baik
38		60	Cukup	60	Cukup
40		70	Baik	80	Baik
<i>Rata-rata Nilai</i>		69	<i>Baik</i>	75	<i>Baik</i>
6	Rendah	80	Baik	60	Cukup
8		40	Kurang	60	Cukup
9		60	Cukup	40	Kurang
14		60	Cukup	30	Kurang
15		50	Cukup	40	Kurang

16		40	Kurang	40	Kurang
20		50	Cukup	60	Cukup
25		50	Cukup	40	Kurang
26		50	Cukup	60	Cukup
28		30	Kurang	40	Kurang
<i>Rata-rata Nilai</i>		<i>50</i>	<i>Cukup</i>	<i>47</i>	<i>Cukup</i>

Persentase Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa dalam Setiap Kemampuan

a. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Apa Alasan Utama

Kelompok	Kriteria (%)				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Tinggi	60	40	0	0	0
Sedang	15	40	45	0	0
Rendah	0	10	60	30	0

b. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Mengapa

Kelompok	Kriteria (%)				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Tinggi	60	40	0	0	0
Sedang	15	45	40	0	0
Rendah	0	0	40	60	0