

Pemetaan/Analisis SK dan KD

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/Genap

Lampiran 01

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
5. Menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	5.1 Membuat berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitarnya	C3	Produk:		✓			10 JP (10 x45 menit)	Rasa ingin tahu, percaya diri, teliti, dan cermat. Bertanggung Jawab
			• Mengklasifikasi campuran ke dalam larutan, suspensi, dan koloid berdasarkan data hasil percobaan.	C3					
			• Menyimpulkan perbedaan larutan, suspensi dan koloid.	C2					
			• Mendefinisikan pengertian koloid.	C1					
			• Menjelaskan 8 jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.	C2					
			• Mengelompokkan beberapa zat ke dalam jenis koloid.	C3					
			• Menyebutkan contoh-contoh koloid (dalam kehidupan sehari-hari) berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya.	C1					
			Proses:						
			• Melakukann percobaan dengan campuran air dan gula, pasir, garam, susu, santan dan belerang untuk menggolongkan larutan, suspensi dan koloid.	C3					

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
			<ul style="list-style-type: none"> • Memprediksikan contoh campuran berdasarkan perubahan yang terjadi. • Mengkomunikasikan data hasil percobaan. • Menggolongkan larutan, suspensi dan koloid. • Menjelaskan contoh gambar ke dalam tulisan. • Menyimpulkan definisi koloid. • Mengamati beberapa contoh koloid yang ada dalam kehidupan sehari-hari. • Mendiskusikan beberapa contoh koloid dengan teman sekelompok. • Menentukan fase terdispersi dan medium pendispersi suatu contoh koloid. • Mencari perbedaan fase terdispersi dan medium pendispersi dari masing-masing contoh koloid tersebut. • Menentukan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi. 	C3 C2 C3 C2 C2 C1 C2 C2 C2 C2					
	5.2 Mengidentifikasi sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	C1	Produk : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Efek Tyndall, Gerak brown, Adsorpsi, Elektroforesis, Koagulasi, Dialisis. • Menjelaskan proses pembuatan 	C2 C2	✓				

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
			koloid dengan cara kondensasi <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses pembuatan koloid dengan cara dispersi. • Mengidentifikasi peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari. 	C2 C1					
			Proses : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kembali data pada percobaan pertama. • Mengamati gerak zig-zag pada gerak brown. • Mengamati gerak brown, adsorpsi, elektroforesis, koagulasi, dialisis melalui media animasi atau video. • Mengungkapkan gagasan atau menjelaskan secara tertulis campuran yang memiliki kesamaan sifat seperti gula dengan garam dan air. • Mengungkapkan gagasan atau menjelaskan secara tertulis memiliki kesamaan sifat seperti susu dengan santan dan air. • Mengungkapkan gagasan atau menjelaskan secara tertulis penyebab terjadinya penggumpalan koloid. • Melakukan percobaan pembuatan koloid dengan cara kondensasi dan 	C1 C1 C1 C2 C2 C2 C3					

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
					1	2	3		
			<p>dipersi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami tahapan-tahapan dalam proses pembuatan koloid dengan cara kondensasi dan dipersi. • Mencatat hasil pengamatan pada tabel hasil pengamatan. • Menganalisis data hasil pengamatan. • Mendiskusikan hasil pengamatan dengan teman sekelompok. • Menyimpulkan pembuata koloid secara kondensasi dan dipersi. • Menjelaskan tahapan-tahapan proses pembuatan koloid dengan cara busur Bredig. • Menentukan perbedaan antara pembuatan koloid secara kondensasi dan dipersi • Memberikan contoh peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>C2</p> <p>C1</p> <p>C4</p> <p>C2</p> <p>C2</p> <p>C2</p> <p>C2</p> <p>C2</p>					