

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Subyek

Subyek penelitian siswa kelas IV SDN Muara Putih Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan, jumlah siswa 20 orang yang terdiri dari 14 putera dan 6 puteri dengan tingkat kemampuan dan daya pikir berbeda.

2. Waktu Penelitian

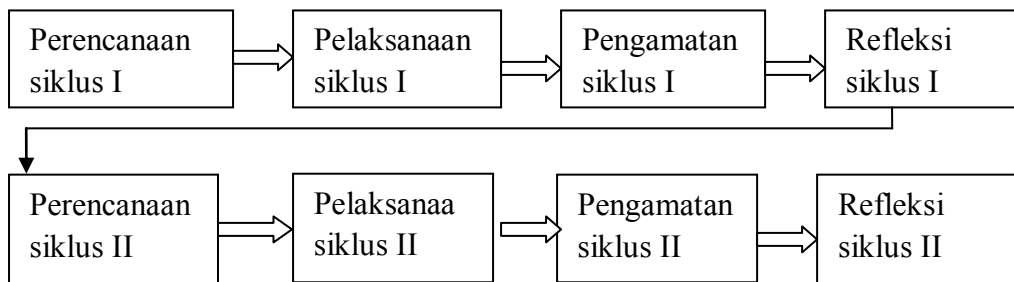
Pelaksanaan penelitian ini pada semester ganjil selama 3 bulan, yaitu bulan Juli sampai September Tahun Pelajaran 2014/2015

3. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Muara Putih Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.

B. Rencana Tindakan

Rencana penelitian ini beberapa siklus setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun perencanaan penelitian digambarkan di bawah ini:



Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto: 137)

Urutan Tindakan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dengan berbagai kemungkinan perubahan yang dianggap perlu. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

1. Perencanaan

Kegiatan dalam proses perencanaan meliputi: RPP, LKS, Lembar Observasi Siswa, menyusun skenario pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture*, Perangkat tes.

2. Pelaksanaan

Kegiatan ini merupakan penerapan dari kegiatan pembelajaran *picture and picture*. Adapun urutan kegiatan secara garis besar adalah:

- a. Penyajian pokok bahasan.
- b. Penerapan model pembelajaran *picture and picture*.
- c. Tes individu.

3. Pengamatan

Pengamatan adalah semua kegiatan siswa pada saat penelitian yang berkaitan dengan aktivitas siswa dalam penerapan model *pembelajaran picture and picture*, pengamatan dilakukan oleh guru mitra. Aktivitas siswa yang diamati meliputi: (a) menempelkan gambar dengan benar (b) berdiskusi kelompok (c) menjawab pertanyaan guru dengan benar, (d) mengikuti permainan dalam proses pembelajaran, dan (e) mengerjakan LKS.

4. Refleksi

Pada langkah refleksi, peneliti merenungkan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan, merumuskan kelebihan dan kekurangannya.

Kelebihannya dipertahankan, kekurangannya diperbaiki untuk siklus berikutnya.

C. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan tes. Observasi dilakukan menggunakan lembar observasi dengan memberi tanda \surd (cheklis) pada lembar observasi dengan hasil pengamatan. Tes dilakukan pada akhir setiap siklus untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, sejauh mana siswa menguasai materi yang telah dibahas pada setiap siklus.

D. Instrument Penelitian

Instrument penelitian ini berupa lembar observasi, perangkat tes, dan catatan lapangan.

1. Lembar observasi adalah lembar yang digunakan untuk mengamati kegiatan siswa pada saat penelitian yang meliputi: (a) menempelkan gambar dengan benar (b) berani bertanya, (c) bisa menjawab pertanyaan guru dengan benar, (d) berani maju, (e) bekerjasama dengan kelompok.
2. Perangkat tes berupa lembar kerja siswa.
3. Lembar kinerja guru meliputi (1) membuka pelajaran, (2) menjelaskan tujuan pembelajaran, (3) memberi apersepsi, (4) menjelaskan prosedur pembelajaran, (5) membentuk kelompok diskusi, (6) mengelola kelas, (7) membina kerja sama antar peserta didik (8) memberi motivasi,

(9) membimbing dan memfasilitasi, (10) memberi contoh, (11) mendorong peserta didik untuk bertanya, (12) mendorong peserta didik untuk mengemukakan pendapat, dan (13) menutup pelajaran. Catatan di lapangan diamati oleh observer atau teman sejawat.

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Aktivitas Siswa

Siswa dikatakan aktif jika melakukan 3 dari 5 komponen aktivitas yang diamati. Persentase aktivitas siswa pada setiap siklus dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$PS_A = \frac{\text{Jumlah aktivitas} \times 100}{\text{Jumlah siswa yang hadir}}$$

PS_A = Persentase siswa aktif

2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa

Analisis data siswa yang memperoleh nilai ≥ 65

$$\% X_j = \frac{N_j}{N} \times 100$$

Keterangan

$\% X_j$ = Persentase banyaknya siswa yang tuntas

N_j = Banyaknya siswa yang tuntas

N = Jumlah siswa yang hadir.

F. Indikator Keberhasilan

Pembelajaran dalam penelitian ini berhasil jika terpenuhi sebagai berikut.

1. Persentase aktivitas siswa minimal 80% .
2. Nilai rerata kelas sekurangnya 65.
3. Banyaknya siswa yang tuntas minimal 75%.