

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM PUSAT SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KALIANDA LAMPUNG SELATAN

Oleh

Lulu Alfullaila

Tujuan penelitian untuk mengevaluasi program pusat sumber belajar dengan melihat komponen *context, input, process, dan product*.

Metode penelitian ini adalah penelitian evaluasi yang menggunakan pendekatan *Context, Input, Process, Product (CIPP)* dengan alat pengumpul data kuesioner, lembar observasi, dan dokumentasi. Sampel diambil secara *purposive sampling*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) hasil evaluasi konteks menunjukkan hasil baik (75%) pada ketenagaan PSB, dan cukup pada daya dukung pihak terkait dengan skor 25,5; 2) hasil evaluasi input menunjukkan hasil baik (75%) pada kesiapan sarana prasarana dan juga baik (66,78%) pada kapabilitas sumber daya manusia; 3) hasil evaluasi proses menunjukkan hasil cukup pada pengelolaan perpustakaan dengan skor 60, dan juga cukup pada pemanfaatan laboratorium dengan skor 73,5; 4) hasil evaluasi produk menunjukkan hasil kurang dengan skor 11,25.

Kata kunci: evaluasi, program, pusat sumber belajar