

DAFTAR ISI

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pusat Sumber Belajar	13
2.1.1 Pengertian PSB.....	13
2.1.2 Fungsi, Tujuan, dan Manfaat PSB.....	16
2.1.3 Standar PSB SMA	21
2.1.4 PSB Tipe C.....	28
2.2 Teori Yang Mendasari PSB.....	57
2.2.1 Teori Pemrosesan Informasi.....	57
2.2.2 Teori Behavioral Kognitif	59
2.3 Teori Organisasi Belajar.....	61
2.4 Evaluasi Program	64
2.4.1 Definisi Evaluasi Program.....	64
2.4.2 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Program	67
2.4.3 Model Evaluasi Program	69
2.4.4 Model Evaluasi Pogram CIPP.....	71
2.4.5 Kriteria Evaluasi Program Pusat Sumber Belajar	75
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	82
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	85
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	86
3.3 Sumber Data.....	87
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	87
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional.....	88
3.6 Kisi-Kisi Instrumen	90
3.7 Uji Coba Instrumen	92
3.8 Teknik Analisis Data.....	96
3.9 Keabsahan data.....	96

IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	101
4.1.1	Hasil Penelitian Variabel <i>Context</i>	101
4.1.2	Hasil Penelitian Variabel <i>Input</i>	102
4.1.3	Hasil Penelitian Variabel <i>Process</i>	104
4.1.4	Hasil Penelitian Variabel <i>Product</i>	105
4.2	Pembahasan	105
4.2.1	Evaluasi Konteks	105
4.2.2	Evaluasi Input	107
4.2.3	Evaluasi Proses	110
4.2.4	Evaluasi Produk	112
4.3	Keterbatasan Penelitian	113
V.	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1	Simpulan	114
5.2	Rekomendasi	115
	DAFTAR PUSTAKA	117
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	119