

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
DAN *BELIEF* SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 10  
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014-2015)**

Oleh

**Yola Citra Luftianingtyas**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis, persentase siswa tuntas belajar, dan *belief* siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi 10 kelas, kemudian dipilih satu kelas sebagai kelas eksperimen melalui teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan *one group pretest posttest design*. Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa model *problem based learning* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis dan persentase siswa tuntas belajar, namun tidak efektif ditinjau dari *belief* siswa.

Kata Kunci: *Belief*, Komunikasi Matematis, *Problem Based Learning*