

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa model *problem based learning* efektif ditinjau dari persentase ketuntasan siswa dan kemampuan komunikasi matematis namun tidak efektif ditinjau dari *belief* siswa SMP Negeri 10 Bandarlampung tahun ajaran 2014-2015.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis, disarankan untuk menggunakan model *problem based learning* dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang aspek psikologis siswa khususnya *belief*, disarankan melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama dengan tujuan terjadinya perubahan yang signifikan mengenai aspek psikologis yang diteliti, karena dibutuhkan waktu yang cukup lama untuk mengubah aspek psikologis seseorang.