

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis .....	33
Tabel 3.3 Kriteria reliabilitas.....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	37
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran .....	38
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba Tes Kemampuan Awal .....	39
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba Tes Kemampuan Akhir.....	39
Tabel 3.8 Aspek Penilaian <i>Belief</i> Siswa.....	41
Tabel 3.9 Uji Normalitas Data Penelitian .....	45
Tabel 3.10 Uji Homogenitas <i>Belief</i> Siswa.....	47
Tabel 4.1 Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	52
Tabel 4.2 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Komunikasi Matematis Siswa .....	53
Tabel 4.3 Uji Proporsi Kemampuan Komunikasi Matematis .....	54
Tabel 4.4 Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	55
Tabel 4.5 Data Skor <i>Belief</i> Siswa.....	56
Tabel 4.6 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Belief</i> Siswa.....	57
Tabel 4.7 Pencapaian Indikator <i>Belief</i> Siswa .....	58