

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU ANTARA PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN GRAFIS KELAS VII SMP NEGERI 3 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh  
Lusiana Simamora**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) perbedaan nilai rerata hasil belajar IPS Terpadu sebelum dikenai media pembelajaran audio-visual dengan media pembelajaran grafis, 2) perbedaan nilai rerata hasil belajar IPS Terpadu sesudah dikenai media pembelajaran audio-visual dengan media pembelajaran grafis, 3) perbedaan nilai *gain* hasil belajar IPS Terpadu yang diajarkan menggunakan media pembelajaran audio-visual dan media pembelajaran grafis.

Penelitian menggunakan metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data dilakukan dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada perbedaan nilai rerata hasil belajar IPS Terpadu sebelum dikenai media pembelajaran audio-visual dengan media pembelajaran grafis, 2) ada perbedaan nilai rerata hasil belajar IPS Terpadu sesudah dikenai media pembelajaran audio-visual dengan media pembelajaran grafis, 3) ada perbedaan nilai *gain* hasil belajar IPS Terpadu yang diajarkan menggunakan media pembelajaran audio-visual dan media pembelajaran grafis.

**Kata Kunci:** audio-visual, grafis, hasil belajar