

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbandingan hasil belajar IPS Terpadu antara penggunaan media pembelajaran audio-visual dengan media pembelajaran grafis kelas VII SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada perbedaan nilai rerata *pre-test* siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu sebelum diajarkan menggunakan media pembelajaran grafis dan media pembelajaran audio-visual pada pokok bahasan asal-usul penduduk Indonesia, dimana nilai *pre-test*nya belum terlihat adanya perbedaan karena belum diberikannya perlakuan pada setiap kelas.
2. Ada perbedaan nilai rerata *post-test* siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu setelah diajarkan menggunakan media pembelajaran grafis dan media pembelajaran audio-visual pada pokok bahasan asal-usul penduduk Indonesia, dimana kelas yang diberikan perlakuan media pembelajaran audio-visual lebih tinggi dari kelas yang diberi media pembelajaran grafis karena siswa yang diajarkan menggunakan media audio-visual lebih senang belajar dengan menonton video dan dapat menambah daya ingat terhadap materi yang dipelajari.

3. Ada perbedaan nilai *gain* siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu pada kelas yang diberi perlakuan media pembelajaran audio-visual dan pada kelas yang diberi perlakuan media pembelajaran grafis, dimana kelas yang diberi perlakuan media pembelajaran audio-visual lebih tinggi dari kelas yang diberi media pembelajaran grafis karena dengan media audio-visual semua materi pelajaran yang diterima melalui penglihatan dan pendengaran akan jauh lebih menyenangkan dibandingkan hanya dengan melihat gambar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam perbandingan hasil belajar IPS Terpadu antara penggunaan media pembelajaran audio-visual dengan media pembelajaran grafis kelas VII SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh penulis, antara lain:

1. Bagi guru, media pembelajaran audio-visual dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran di kelas pada mata pelajaran IPS Terpadu pokok bahasan asal-usul penduduk Indonesia khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Terbanggi Besar.
2. Bagi siswa, media pembelajaran audio-visual dan media pembelajaran grafis dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar yang baik dan membuat belajar lebih menyenangkan dan tidak membosankan.