

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Rumusan Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Kegunaan Penelitian	13
1.5.1 Secara Teoritis	13
1.5.2 Secara Praktis	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	14
1.6.1 Produk Utama.....	14
1.6.2 Produk Pendukung.....	14
1.7 Pentingnya pengembangan Bahan Ajar Bentuk Modul	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritik Sistem Pendukung Bahan Ajar.....	15
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar	15
2.1.2 Posisi Pengembangan Bahan Ajar dalam TP	17
2.1.3 Variabel Pembelajaran	17
2.1.4 Desain ASSURE	21

2.2 Teori Pendukung Model	23
2.2.1 Teori Belajar	23
2.2.2 Teori Pembelajaran	28
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	31
2.2.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	33
2.2.5 Teori Pendidikan Lingkungan Hidup	36
2.3 Karakteristik Mata Pelajaran IPA Terpadu	38
2.3.1 Tujuan Mata Pelajaran IPA Terpadu	38
2.3.2 Materi, Metode, Media IPA Terpadu	39
2.3.3 Strategi Penyampaian dan Pemanfaatan IPA Terpadu	42
2.3.4 Sistem Evaluasi IPA Terpadu	44
2.4 Bahan Ajar Modul Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Mata Pelajaran IPA Terpadu	44
2.4.1 Pengertian Modul	44
2.4.2 Karakteristik Modul	46
2.4.3 Kriteria Modul	46
2.5 Penelitian yang Relevan.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Uji Coba	53
3.3 Prosedur Pengembangan dan Uji Coba Bahan Ajar	53
3.3.1 Penelitian Pendahuluan	53
3.3.2 Perencanaan Pengembangan Bahan Ajar	54
3.3.3 Validasi, Evaluasi, dan Revisi Bahan Ajar	55
3.3.3.1 Telaah Pakar	55
3.3.3.2 Uji Coba Bahan Ajar	55
3.3.3.2.1 Desain Uji Coba	55
3.3.3.2.2 Subjek Uji Coba	56
3.3.3.2.3 Jenis Data	56
3.3.3.2.4 Instrumen Pengumpulan Data	57
3.3.3.2.5 Kisi-kisi Instrumen	59

3.3.3.2.6 Validasi dan Reabilitas Instrumen	63
3.3.3.2.7 Tehnik Analisis Data	64
3.4 Prosedur Uji Coba Draft Bahan Ajar	66
3.4.1 Uji Coba Terbatas Satu-satu	67
3.4.2 Uji Coba Terbatas Kelompok Kecil.....	67
3.4.3 Uji Coba Terbatas Kelas	67
3.4.4 Uji Lapangan	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Kondisi dan Potensi untuk Pengembangan Modul	69
4.1.2 Proses Pengembangan Bahan Ajar Modul	73
4.1.2.1 Penelitian Awal/Pendahuluan	73
4.1.2.2 Perencanaan	74
4.1.2.3 Pengembangan Produk Awal	76
4.1.2.4 Uji Coba Produk Awal	79
4.1.2.5 Revisi Produk Awal	86
4.1.2.6 Validitas dan Reabilitas Soal	89
4.1.2.7 Uji Coba Produk	90
4.1.2.8 Perbaikan Produk Operasional	103
4.1.3 Penyempurnaan Produk Utama.....	105
4.2 Pembahasan	105
4.2.1 Kondisi dan Potensi Pengembangan Modul	105
4.2.2 Proses Pengembangan Modul	108
4.2.3 Efektivitas Penggunaan Modul	110
4.2.5 Efisiensi Penggunaan Modul	115
4.2.6 Daya Tarik Modul	117
4.2.7 Keterbatasan Penelitian	119

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan	120
5.2 Implikasi.....	121
5.3 Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA