

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah

1. Tidak ada bahan ajar pelengkap dalam mata pelajaran IPA Terpadu yang terintegrasi dengan PLH yang ada hanya buku ajar/buku teks yang berdiri sendiri dengan kekurangan dalam hal materi (energi, ekosistem, keanekaragaman hayati, pencemaran, dan pemanasan global), gambar, dan evaluasi. Berdasarkan kondisi tersebut maka berpotensi dikembangkan modul PLH yang terintegrasi dalam mata pelajaran IPA Terpadu SMP Kelas VII dengan kelebihan materi pada modul disesuaikan konsep PLH dan mata pelajaran IPA Terpadu Kurikulum 2013, gambar yang berwarna dan menarik serta evaluasi terdiri atas evaluasi individu dan diskusi kelompok
2. Berdasarkan analisis kebutuhan belajar materi energi, ekosistem, keanekaragaman hayati, pencemaran, dan pemanasan global dengan KD Energi dan KD Interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dibuat GBIM dan draf awal modul yang kemudian dilakukan validasi oleh ahli materi/konten, desain, dan media, setelah itu dilakukan uji coba produk sehingga menghasilkan modul PLH yang terintegrasi dalam mata pelajaran IPA Terpadu SMP Kelas VII pada kurikulum 2013.

3. Modul efektif digunakan dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada uji coba terbatas dan uji coba lapangan dengan rata-rata gain ternormalisasi $> 0,5$.
4. Modul efisien digunakan dilihat dari lebih sedikit waktu yang digunakan dalam pembelajaran jika dibandingkan dengan waktu yang diperlukan, dengan nilai efisiensi tertinggi pada uji coba terbatas dan uji coba lapangan adalah 1,1.
5. Modul menarik dilihat dari hasil uji kemenarikan pada uji coba terbatas dan uji lapangan dengan rata-rata persentase $> 80\%$.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian yang berjudul pengembangan bahan ajar modul PLH dalam mata pelajaran IPA Terpadu SMP Kelas VII adalah :

1. Produk modul PLH dalam mata pelajaran IPA Terpadu dapat meningkatkan pemahaman konsep PLH dan memotivasi siswa berperan secara aktif dalam memecahkan masalah lingkungan yang ada di lingkungan sekitar mereka.
2. Produk modul PLH dalam mata pelajaran IPA Terpadu dapat membantu guru sebagai bahan ajar alternatif untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada konsep PLH dalam mata pelajaran IPA Terpadu dengan KD energi dan KD interaksi makhluk hidup dengan lingkungan.
3. Produk modul PLH dalam mata pelajaran IPA Terpadu dapat membantu sekolah sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya konsep PLH dalam mata pelajaran IPA Terpadu.
4. Produk modul PLH dalam mata pelajaran IPA Terpadu dapat memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga memacu untuk

terus berkarya terutama mengembangkan kreativitas dalam mengatasi masalah belajar pada siswa.

5.3 Saran

Saran berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah

1. Pembelajaran IPA Terpadu SMP Kelas VII kurikulum 2013 dapat dilakukan secara optimal dengan menggunakan modul PLH setelah menyelesaikan materi kalor dan suhu.
2. Siswa diberi kesempatan untuk mendiskusikan dan mengkomunikasikan hasil belajarnya agar terjadi transfer pengetahuan antar siswa maupun antara siswa dengan guru sehingga kegiatan pembelajaran lebih bermakna bagi siswa.
3. Guru hendaknya benar-benar mengarahkan dan membimbing siswa dalam proses pembelajaran secara aktif memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan lingkungan sekitar agar tercipta kesadaran pentingnya lingkungan hidup bagi kehidupan masa depan dan mengkonstruksi pengetahuan siswa melalui tahapan-tahapan *scientific*, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosikan, dan mengkomunikasi yang disajikan dalam modul.
5. Sekolah memberikan dukungan fasilitas dan kesempatan kepada guru-guru bidang studi yang lain untuk dapat meningkatkan kreativitas dalam mengatasi masalah belajar pada siswa.