

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM MATA PELAJARAN IPA TERPADU SMP KELAS VII

Oleh
Cupik Handayani

Tujuan penelitian adalah 1) mendeskripsikan kondisi dan potensi untuk mengembangkan modul Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH); 2) mendeskripsikan proses menghasilkan produk bahan ajar dalam bentuk modul; 3) menganalisis efektifitas modul PLH; 4) menganalisis efisiensi modul PLH; 5) menganalisis kemenarikan modul PLH. Penelitian menggunakan desain penelitian pengembangan. Penelitian dilaksanakan di SMPN1 Tanjungsari, SMPN2 Merbau Mataram dan SMP Bhakti Pemuda di Kabupaten Lampung Selatan. Kesimpulan penelitian adalah 1) tidak ada bahan ajar pelengkap IPA Terpadu yang terintegrasi dengan PLH sehingga berpotensi dikembangkan modul PLH; 2) proses pengembangan modul divalidasi oleh ahli konten, ahli media, dan ahli desain; 3) modul efektif digunakan dilihat rata-rata gain ternormalisasi $> 0,5$; 4) modul efisien digunakan dilihat dari nilai efisiensi tertinggi adalah 1,1; 5) modul menarik dilihat dari hasil uji kemenarikan rata-rata $> 80\%$.

Kata kunci : modul, pengembangan bahan ajar, pendidikan lingkungan hidup.