

ABSTRAK
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA PADA
MATERI REAKSI REDOKS SISWA KELAS X
SMKN2 METRO

Oleh
ROSITA WARDANI

Penelitian bertujuan memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menganalisis dan menemukan: (1) rencana pembelajaran kimia materi redoks dengan model pembelajaran berbasis masalah (2) proses pembelajaran kimia yang tepat, (3) instrumen *assessment* di akhir pembelajaran, (4) peningkatan hasil belajar kimia. Penelitian merupakan penelitian tindakan berbasis kelas dengan tiga siklus. Tempat penelitian dilaksanakan di SMKN 2 Metro kelas X_{AP} dan X_{ATPH} . Data dikumpulkan dengan observasi dan tes, dan dianalisis deskriptif kuantitatif. Siklus I peserta didik belum mampu untuk menemukan masalahnya sendiri karena kurangnya partisipasi peserta didik dan kurangnya percaya diri dalam mengkomunikasikan hasil diskusi. Siklus II, peserta didik sudah mampu menemukan masalah dan sudah ada peningkatan dalam partisipasi dan tingkat percaya diri. Siklus III, partisipasi dan tingkat percaya diri peserta didik menjadi lebih baik dari siklus II. Hasil penelitian (1) pembuatan rencana pembelajaran diawali dengan kebutuhan belajar peserta didik yang belum memahami materi redoks, selanjutnya menyusun tujuan pembelajaran untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah pada materi redoks, (2) selama pembelajaran, tercapai indikator aktifitas yang tercapai kejujuran, kerjasama, dan disiplin, namun pada aspek keingintahuan belum tercapai, (3) instrumen *assessment* menggunakan tes tertulis uraian dengan validitas 0,976, reliabilitas 0,972, tingkat kesukaran sedang, dan daya pembeda soal baik, (4) tercapai indikator hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif mencapai 82.14% dan 17,86% belum tercapai pada pemberian rumus senyawa. Sedangkan hasil belajar ranah psikomotor tercapai pada aspek kemampuan menjawab pertanyaan, perilaku, dan penggunaan bahasa, namun pada aspek pendapat belum tercapai.

Kata kunci: hasil belajar, kimia, model pembelajaran berbasis masalah