

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> | 20 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian..... | 31 |
| Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 34 |
| Tabel 3.3 Kriteria reliabilitas | 37 |
| Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda | 38 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran..... | 39 |
| Tabel 3.6 Hasil Tes Uji Coba Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa.. | 40 |
| Tabel 3.7 Hasil Tes Uji Coba Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 41 |
| Tabel 3.8 Skor Setiap Pernyataan Disposisi Matematis Siswa..... | 42 |
| Tabel 3.9 Uji Normalitas Data Penelitian | 45 |
| Tabel 3.10 Uji Homogenitas Varians Populasi | 47 |
| Tabel 4.1 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 50 |
| Tabel 4.2 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa..... | 51 |
| Tabel 4.3 Pencapaian Indikator Pemecahan Masalah Matematis Siswa..... | 53 |
| Tabel 4.4 Data Skor Disposisi Matematis Siswa | 53 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Disposisi Matematis Siswa | 54 |
| Tabel 4.6 Pencapaian Indikator Disposisi Matematis Siswa | 55 |