

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN
SELF CONFIDENCE MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 8
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014-2015)**

Oleh

Istasari Syaifatunnisa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan representasi, *self confidence* matematis siswa, dan presentase siswa tuntas belajar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandarlampung tahun pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam 12 kelas. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan *one group pretest posttest design*. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa model *problem based learning* efektif ditinjau dari kemampuan representasi dan *self confidence* matematis siswa, namun tidak efektif ditinjau dari presentase siswa tuntas belajar.

Kata kunci: *problem based learning*, representasi, *self confidence*