

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah metode yang bertujuan membuat deskripsi, maksudnya membuat gambaran, lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai data, sifat-sifat serta hubungan fenomena-fenomena yang diteliti (Djajasudarma, 2010:9). Metode ini digunakan sesuai dengan tujuan yaitu untuk melaporkan keadaan objek yang diteliti sesuai dengan apa adanya, yaitu menggambarkan atau mendeskripsikan pendekatan saintifik pada buku *Mahir Berbahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII* terbitan Erlangga Kurikulum 2013.

3.2 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah buku *Mahir berbahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII* Kurikulum 2013 terbitan Erlangga, terbitan tahun 2013 cetakan pertama. Penyusun tim edukatif terdiri atas Wahono, M.Pd., Drs. Mafrukhi, M.Pd., dan Salawi, M.Pd.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Cara mengumpulkan data adalah proses diperolehnya data dari sumber data. Sumber data adalah subjek dari penelitian yang dimaksud untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah

Teknik dokumentasi, yakni penelusuran dan pemerolehan data yang diperlukan melalui data yang telah tersedia. Biasanya berupa data statistik, agenda kegiatan, produk keputusan atau kebijakan, sejarah, dan hal yang berkaitan dengan penelitian (Hikmat,2011:83). Data yang bersifat dokumen ini terutama lebih difokuskan pada masalah penelitian, di antaranya, mengenai sejarah kelembagaan, daerah penyebaran, kependudukan, agama, dan hal-hal yang berkaitan dengan objek penelitian. Adapun dokumentasi dalam penelitian ini berupa buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia* yang diterbitkan oleh Erlangga, penelitian ini penulis menganalisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut;

1. menyiapkan buku yang akan diteliti yaitu Buku *Mahir Berbahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII*,
2. membaca sumber data yaitu, *Mahir Berbahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII*,
3. menentukan kegiatan pembelajaran yang terdapat pada buku *Mahir Berbahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII*,
4. mendeskripsikan pola penyajian kegiatan pembelajaran berdasarkan pendekatan saintifik yang terdapat pada buku *Mahir Berbahasa Indonesia*.

Tabel 3.1 Indikator Pendekatan Saintifik

No	Indikator	Deskriptor	Kata Operasional dalam Buku Teks
1.	Mengamati	• Mengamati dalam buku teks dapat berupa kalimat perintah, biasanya objek yang diamati adalah gambar, teks wacana, ungkapan, struktur isi dan ciri bahas dari teks yang dibaca. • Pengamatan yang dilakukan tidak terlepas dari keterampilan lain, seperti mengelompokkan dan mem-bandingkan.	• bacalah, • simaklah, • dengarkan, • cermatilah, • amatilah, • pelajarilah, • bandingkan, dan • perhatikan.
2.	Menanya	• Kegiatan menanya dapat menggiring siswa pada pengamatan yang lebih teliti. Menanya dalam buku teks mencakup informasi dari apa yang diamati dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. • Pertanyaan dapat menggunakan kata tanya seperti apa, bagaimna, kapan dan lain-lain.	• buatlah pertanyaan, • tulislah pertanyaan, • susunlah pertanyaan, dan • tulislah pernyataan.
3.	Mencoba	• Mencoba dalam buku teks biasanya ditampilkan gambar atau arahan yang mengarahkan siswa dalam melakukan sebuah percobaan. Pada pelajaran bahasa Indonesia dapat berupa kegiatan yaitu peserta	• cobalah, • sebagai bahan latihan, • evaluasilah, • tentukanlah, • kelompokkan, dan • telaahlah.

		didik mencoba menyusun teks sesuai isi dan ciri bahasa dari tiap jenis teks yang memiliki kesamaan dari segi struktur dan ciri bahasa.	
4	Menalar	• Kegiatan menalar pada buku teks menyajikan teks wacana maupun tugas yang dapat membuat siswa menalar (mengolah informasi). • Aktivitas dalam penalaran berupa kegiatan analisis dan penilaian.	• diskusikan, • analisislah, • berilah penilaian, dan • berilah tanggapan atas penampilan temanmu.
5	Menyaji/ Mengomunikasikan	• Menyaji dalam buku teks dilakukan melalui kegiatan menulis atau membuat (memproduksi) dalam menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan hasil analisis dapat disajikan secara lisan maupun tulisan.	• presentasikan, • tulislah, • bacakan, • buatlah, dan • laporkan.

(Sumber: Puskurbuk, 2013)