## DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Keterampilan proses sains menurut <em>Esler</em></td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Indikator keterampilan proses sains dasar menurut Hartono</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Analisis konsep stoikiometri</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Penskoran pada angket uji kesesuaian isi dan uji konstruksi,</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>dan kesesuaian isi berdasarkan skala <em>likert</em></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Tafsiran persentase skor jawaban angket</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Hasil validasi ahli terhadap LKS yang dikembangkan</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Hasil penilaian guru terhadap LKS yang dikembangkan</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Hasil jawaban siswa terhadap angket uji keterbacaan LKS yang</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>dikembangkan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Hasil jawaban siswa terhadap angket uji kemenarikan LKS yang</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>dikembangkan</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>