ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA

Oleh

WINNY ARDHIANTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS berbasis keterampilan proses sains pada materi hukum-hukum dasar kimia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan subjek penelitian yaitu LKS berbasis keterampilan proses sains. LKS hasil pengembangan memiliki karakteristik sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, menarik bagi siswa, disertai gambar dan fenomena yang mendukung dalam pembelajaran berdasarkan fakta, menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif, mengkonstruksi pengentahuan siswa, serta kegiatan dalam LKS dapat melatihkan keterampilan proses sains dasar. Persentase hasil tanggapan guru terhadap aspek kesesuaian isi, keterbacaan, dan konstruksi LKS berbasis keterampilan proses sains yang dikembangkan, sebesar 90%; 86,67%; dan 90% dengan kategori sangat tinggi. Persentase hasil tanggapan siswa terhadap aspek keterbacaan dan kemenarikan yaitu 83,24% dan 83,36% yang juga termasuk

kategori sangat tinggi. Hasil menunjukkan bahwa LKS hasil pengembangan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : hukum-hukum dasar kimia, keterampilan proses sains, LKS