

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. LKS dikembangkan berbasis keterampilan proses sains pada materi hukum-hukum dasar kimia sesuai dengan rancangan produk.
2. Karakteristik LKS berbasis keterampilan proses sains pada materi hukum-hukum dasar kimia hasil pengembangan adalah: a) sesuai dengan kompetensi inti (KI) yang diharapkan dan mengacu pada kompetensi dasar (KD), b) LKS dikemas secara dalam unit-unit kegiatan belajar yang menggunakan bahasa yang sederhana serta komunikatif, disusun secara sistematis dan menarik, sehingga memudahkan siswa dalam menemukan hukum-hukum dasar kimia secara mandiri, c) Struktur LKS ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian pendahuluan, bagian isi, dan bagian penutup. e) LKS disertai petunjuk umum penggunaan LKS, untuk membantu siswa mempelajari LKS.
3. Tanggapan guru terhadap produk LKS yang dikembangkan dilihat dari aspek kesesuaian isi dengan materi, keterbacaan, serta konstruksi LKS adalah sangat baik. Hal ini terlihat dari kriteria jawaban guru pada ketiga aspek tersebut adalah sangat baik dengan persentase pada aspek kesesuaian isi sebesar 90%, aspek keterbacaan sebesar 86,67%, serta pada aspek

kemenarikan sebesar 90%. Ini berarti LKS hasil pengembangan layak digunakan untuk pembelajaran di sekolah.

4. Tanggapan siswa terhadap produk LKS yang dikembangkan dilihat dari aspek keterbacaan dan kemenarikan LKS adalah baik. Hal ini terlihat dari kriteria jawaban siswa pada kedua aspek tersebut adalah sangat baik dengan persentase rata-rata pada aspek keterbacaan sebesar 83,24% dan pada aspek kemenarikan sebesar 83,36%. Ini berarti LKS hasil pengembangan sudah menarik dan terbaca dengan baik serta menumbuhkan minat siswa untuk mempelajarinya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. LKS berbasis keterampilan proses sains pada materi hukum-hukum dasar kimia yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai uji secara terbatas dan revisi setelah uji coba secara terbatas sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitasnya secara luas.
2. LKS yang dikembangkan ini hanya menampilkan materi hukum-hukum dasar kimia dengan basis keterampilan proses sains sehingga diharapkan peneliti lain untuk melakukan pengembangan LKS pada materi kimia yang lain.
3. Waktu yang disediakan untuk uji coba terbatas sangat terbatas sehingga penelitian lain hendaknya mengoptimalkan waktu uji coba terbatas.
4. Dalam penyusunan LKS harus mempunyai daya kreativitas yang tinggi untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang dapat melatih keterampilan proses sains dasar.

5. Keterlaksanaan LKS berbasis keterampilan proses sains belum dapat diukur sebab pengembangan ini tidak disesuaikan dengan waktu penyampaian materi sehingga peneliti hendaknya menyesuaikan materi dengan waktu penyampaian materi agar dapat mengukur keterlaksanaan LKS yang dikembangkan.