

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa pembelajaran matematika *blended learning* di kelas VII ini dapat dilanjutkan dengan beberapa perbaikan terkait jumlah jam mengajar, peningkatan ketrampilan guru, penyediaan sarana dan prasarana instalasi sistem komputer untuk belajar yang didasarkan pada hasil beberapa ranah berikut;

- 5.1.1 Pada ranah konteks, program pembelajaran matematika *blended learning* (1) tidak didasarkan pada analisis kebutuhan, namun (2) sesuai dengan visi dan misi sekolah dan (3) didukung oleh segenap komponen sekolah.
- 5.1.2 Pada ranah input, program pembelajaran matematika *blended learning* (1) didukung dengan penyediaan tenaga yang memiliki kesesuaian kualifikasi di dalam Permendiknas No 16 Tahun 2007, serta (2) pengadaan sarana prasarana yang cukup memadai, hanya sedikit kekurangan dalam penyediaan server NAS yang diharapkan dapat memecahkan masalah ketika koneksi digunakan secara serempak.
- 5.1.3 Pada ranah proses, (1) persiapan dan (2) proses pembelajaran belum sepenuhnya memenuhi standar Permendiknas No 65 Tahun 2013. (3) Keterlibatan siswa telah sesuai dengan PP No 32 Tahun 2013.

5.1.4 Pada ranah produk, program pembelajaran matematika *blended learning* (1) mampu memunculkan sikap positif siswa terhadap pembelajaran, pengajar dan materi matematika, dan mampu mendorong siswa menggapai 100 *skill* yang dijadikan kriteria evaluasi, namun (2) belum mampu membawa siswa menggapai nilai MID yang dikehendaki. Perlu perbaikan dalam penyusunan strategi pembelajaran (*instructional strategy*).

5.2 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang bisa diberikan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian evaluasi ini adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Melakukan analisis kebutuhan sebelum memutuskan dan merencanakan suatu program kerja
- 5.2.2 Mengadakan evaluasi terkait pengurangan beberapa mata pelajaran menjadi hanya 2 jam per pekan.
- 5.2.3 Mengadakan File Server NAS dengan harapan akan memperlancar koneksi internet. Terutama saat digunakan secara serempak atau saat menggunakan beberapa aplikasi yang membutuhkan arus informasi besar yang membutuhkan memori besar pula.
- 5.2.4 Mengadakan Operating System Windows 7/8.1 Pro 64Bit di salah satu operating system yang diberlakukan, tidak hanya Linux U-buntu ver 12/14 saja.

- 5.2.5 Membuat buku yang memuat *Standard of Procedure* (SOP) penggunaan internet di sekolah.
- 5.2.6 Mengembangkan Acuan Pelaksanaan *Blended Learning* yang berfungsi sebagai acuan atau dasar penilaian keberlangsungan proses pembelajaran ini.
- 5.2.7 Meningkatkan efektifitas penggunaan media internet dan komputer dengan memberikan pelatihan kepada guru Matematika.
- 5.2.8 Memberikan pelatihan kepada HRT (*homeroom teacher*) dalam hal manajemen pengawasan dan pemeliharaan e mail dan penggunaan internet pada siswa.
- 5.2.9 Memberikan stimulus kepada guru, terutama guru yang telah tersertifikasi agar melakukan kegiatan pembelajaran yang akuntabel dan secara pedagogis dapat dipertanggungjawabkan.
- 5.2.10 Mengembangkan sintaks pembelajaran *blended learning* sebagai acuan dalam penilaian pelaksanaan pembelajaran.
- 5.2.11 Memberikan pelatihan kepada siswa kelas VII sebelum proses pembelajaran dimulai, seperti di saat masa orientasi siswa (MOS) agar proses pembelajaran pelajaran inti tidak terhambat karena keterbatasan ketrampilan siswa dalam menggunakan perangkat dalam hal ini komputer.
- 5.2.12 Perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pola dan karakter data log komputer siswa yang berpotensi dijadikan indikator modalitas, potensi, serta karakter pembelajaran mandiri siswa dengan hanya melihat

hubungan antara waktu pengerjaan, skill yang dihasilkan dan nilai ulangan harian yang diperoleh siswa.

5.2.13 Melihat potensi pembelajaran ini di dalam penelitian, perlu dilakukan penelitian pengembangan desain pembelajaran matematika *blended learning* yang efektif.

5.2.14 Perlu dilakukannya penelitian yang membandingkan penggunaan pembelajaran matematika *blended learning* di level SMP dan SMA. Mengingat kedua populasi memiliki karakteristik yang berbeda dan khas.